# Аннотация к рабочей программе «География (5 - 9 классы)»

1.Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта; примерной программы

основного общего образования по географии; рабочей программы по географии основного общего образования 5-9 класса авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. М.: Дрофа, программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. Е.В.

Овсянникова- М., «Дрофа», 2014 г Программа реализуется на основе УМК:

учебник географии, начальный курс. 5кл.: учебник / И.И. Баринова, А.А Плешаков, Н. И.

Сонин учебник географии, начальный курс. 6 кл.: учебник Герасимова Т.П. География материков и

океанов 7 класс :учебник В. А. Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев

География. Природа России 8 класс: учебник И.И. Баринова

География: Население и хозяйство России 9 класс: учебник В.П Дронов, В.Я Ром

2.Цель изучения курса:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социальноэкономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России.
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а

также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

1. Структура курса: 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Тема | Кол-во часов по рабочей программ  е |
| 1 | 5 | Тема 1. Развитие географических знаний о Земле | 5 |
| 5 | Тема 2. Земля - планета Солнечной системы | 4 |
| 5 | Тема 3. План и карта | 10 |
| 5 | Тема 4. Человек на Земле | 4 |
| 5 | Тема 5. Литосфера - твердая оболочка Земли | 11 |
| ИТОГО: 5 класс | | | 34 |
| 2 | 6 | Тема 1. Гидросфера - водная оболочка Земли | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | Тема 2. Атмосфера - воздушная оболочка Земли | 11 |
|  | 6 | Тема 3: Биосфера - живая оболочка Земли | 4 |
|  | 6 | Тема 4: Г еографическая оболочка Земли | 8 |
|  |  | ИТОГО: 6 класс | 35 |
|  | 7 | Тема 1. Источники географической информации | 4 |
|  | 7 | Тема 2. Население Земли | 5 |
| 3 | 7 | Тема 3. Природа Земли | 14 |
|  | 7 | Тема 4: Природные комплексы и регионы | 6 |
|  | 7 | Тема 5: Материки и страны | 41 |
|  |  | ИТОГО: 7 класс | 70 |
|  | 8 | Тема 1. Россия в мире | 7 |
|  | 8 | Тема 2. Россияне | 11 |
| 4 | 8 | Тема 3. Природа России | 18 |
|  | 8 | Тема 4. Хозяйство России | 24 |
|  | 8 | Тема 5. Природно - хозяйственные зоны | 10 |
|  |  | ИТОГО: 8 класс | 70 |
|  | 9 | Тема 1. Регионы России | 10 |
| 5 | 9 | Тема 2. Европейская Россия | 43 |
| 9 | Тема 3. Азиатская Россия | 11 |
|  | 9 | Тема 4. Россия в современном мире | 4 |
|  |  | ИТОГО: 9 класс | 68 |
|  |  | 5 - 9 классы | 278 |

1. Общая трудоемкость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 | 1 | 34 |
| 6 | 1 | 34 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 2 | 68 |
| 9 | 2 | 68 |
| Всего |  | 272 |

1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, тест, практическая работа.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

Составитель: Старостина О.П.