**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРАТУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Бордюжа

****

**Самообследование**

**МБОУ «ПАРАТУНСКАЯ СШ»**

**по направлениям деятельности**

**2024 год**

Содержание

1.Наличие свидетельств:

2.Право владения, использования материально-технической базы

3.Структура образовательного учреждения и система его управления.

4. Контингент образовательного учреждения

5. Результативность образовательной деятельности

6. Содержание образовательной деятельности.

7. Кадровое обеспечение

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

11. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

**Самообследование**

**МБОУ «ПАРАТУНСКАЯ СШ»**

**по направлениям деятельности**

* 1. **Наличие свидетельств:**

а) В школе имеется в наличии "Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ", в котором подтверждается, что в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации юридических лиц" на основании представленных сведений в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года МБОУ «Паратунская средняя общеобразовательная школа» Зарегистрировано За основным регистрационным номером 1024101217106 Дата внесения записи 14 октября 2002 года. Наименование регистрирующего органа Управление МНС России по Камчатскому краю

б) В школе имеется в наличии "Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации", выданное в соответствии с положениями части первой Налогового кодекса Российской Федерации, принятого Федеральным законом от 31 июля 1998 год № 146-ФЗ, юридическому лицу МБОУ « ПАРАТУНСКАЯ СШ»

Сведения о регистрации:
вид документа Свидетельство Серия 41 № 000136195
и подтверждающее постановку юридического лица на учет 10 апреля 2002 года по месту нахождения в Инспекции МНС России по Камчатскому краю и присвоение ему Идентификационного Номера Налогоплательщика

|  |
| --- |
| ИНН юридического лица 4105014826 с кодом причины постановки на учет 410501001 |

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

В школе имеется "Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паратунской средней школы», утвержденный Главой администрации Елизовского муниципального района 26.06.2015г №635 (в редакции от 2016 года)

* 1. В школе имеется ряд локальных актов, которые могут быть дифференцированы по следующим направлениям:

В части содержания образования:

Положение о педагогическом совете школы;

Положение о методическом объединении педагогических работников;

Положение о методическом объединении классных руководителей;

В части организации образовательного процесса:

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о текущем контроле знаний обучающихся;

Положение о группе продленного дня;

Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-х – 11-х классов;

Положение об организации деятельности аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников;

Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов;

Положение о подготовке и выдачи документов об образовании;

Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому;

Положение о моральном и материальном стимулировании участников образовательного процесса;

Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (олимпиады, конференции, балы, дискотеки, вечера, спортивные соревнования и др.);

Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады;

Положение о школьной методической неделе;

Положение об учебном кабинете;

Положение о смотре кабинетов и учебных мастерских;

Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;

Положение о педагогическом мониторинге;

Положение об условном переводе учащихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по трудовым спорам;

Инструкции по охране труда и правилам техники безопасности, а также по противопожарной безопасности;

Положение о языке;

Положение об индивидуальном итоговом проекте;

В части прав обучающихся:

Положение о Совете Школы;

Положение о родительском комитет школы;

Правила для учащихся школы;

Положение о зачислении учащихся в общеобразовательные учреждения;

Положение об ученическом самоуправлении школьников.

* 1. В школе имеется бессрочная лицензия (серия 41ЛО1 №0000321, регистрационный № 2214 от 22.09.2015, которая устанавливает, что муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Паратунская средняя школа» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
1. **Право владения, использования материально-технической базы**
2. Образовательная деятельность ведется школой в двух зданиях. Одно, общей площадью 1869 кв.м. (расположено по адресу с. Паратунка ул. Нагорная дом 30 находится в оперативном управлении на основании бессрочного Свидетельства на право оперативного управления от 12.03.2010, 41 АВ 076830, 41АВ 076823 выданного Управлением Федеральной регистрационной службой по Камчатскому краю. Второе, общей площадью 1052кв.м. расположено по адресу с. Паратунка ул. Лесная дом 4 в оперативном управлении на основании бессрочного Свидетельства от 15.10.2009г. 41АВ 059828 выданного Управлением Федеральной регистрационной службой по Камчатскому краю.

Ограничения права: не зарегистрировано

1. Для организации образовательной деятельности школа использует здание, расположенное по адресу с. Паратунка ул. Нагорная дом 30 (фактический адрес с. Паратунка ул. Нагорная дом 30) в котором организованы занятия начальных классов, классов средней школы и классов средней (полной) школы. Для дошкольного обучения школа использует здание, расположенное по адресу,684034 с. Паратунка ул. Лесная дом 4
2. В школе имеется в наличии санитарно-эпидемиологическое заключение № 41. КЦ.08.000.М.000422.07.10 от 12.07.2010г., согласно которому школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Имеется Акт готовности образовательного учреждения к учебному году. В паспорте сдачи школы на готовность имеется заключение государственной противопожарной службы о соответствии школы требуемым нормам и правилам.

**2.4.** Тип здания «блочное двухэтажное», 1967 г. Всего кабинетов:

учебные кабинеты – 12, лаборантских - 2, компьютерный класс –2;(1 стац. 1 переносной),

актовый зал - 1, спортивный зал - 1, раздевалки – 1, спортивный комплекс - спортивная площадка.

Административные помещения: кабинет директора - 1, кабинет заместителя директора – 2,

кабинет педагога-психолога – 1, кабинет логопеда – 1.

Служебные помещения:

приемная - 1, туалеты - 3,столовая - 1, библиотека- 1, медицинская служба – 2, кабинет мастерские -2.

Детский сад

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест.

Всего аудиторий:

групповые помещения – 4, музыкальный зал/физкультурный зал – 1, раздевалки – 4, детские площадки – 4.

Административные помещения: кабинет заместителя директора - 1, кабинет логопеда – 1.

Служебные помещения:

кабинет завхоза - 1, прачечная – 1, пищеблок – 1, туалеты - 5, методический кабинет – 1, медицинская служба – 1.

**2.5.** Технические средства обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| Компьютер  | 43 |
| Принтер  | 26 |
| Ноутбук  | 98 |
| Мультимедийный проектор | 18 |
| Интерактивная доска  | 13 |
| АРМ библиотекаря | 1 |
| Локальная компьютерная сеть | 1 |
| Видеомагнитофон  | 2 |
| DVD-проигрыватель | 2 |
| Компьютерные классы | 2 |
| МФУ | 8 |
| Видеокамера | 2 |
| Интерактивные панели | 2 |

Детский сад

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| Компьютер  | 2 |
| Сканер  | 2 |
| Принтер  | 3 |
| Ноутбук  | 6 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Интерактивная доска  | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Интерактивные панели | 2 |
| МФУ | 6 |

Полностью укомплектован аппаратурой актовый зал.

* 1. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену, что полностью соответствует санитарным нормам и правилам, предъявляемым к организации учебного процесса.
	2. Здание школы 1967 года постройки. Ежегодно проводится частичный косметический ремонт Материально-техническое состояние школы укрепилось. За последние годы произошёл рост:
1. компьютерной техники до 150единиц,
2. все кабинеты младших классов оснащены ноутбуками,
3. проведена локальная сеть в оставшиеся помещения школы и точка Wi-Fi доступа,
4. спортивный инвентарь обновлён на85%,
5. учебно-методическая база обновлена на 60%,
6. установлена тревожная кнопка,
7. библиотека оборудована ПК.

Подключение к сети интернет увеличили до 50 Мбит/сек. Полностью осуществлен переход на оптоволоконный канал связи.

Здание детского садика 1973 года постройки. Ежегодно проводится частичный косметический ремонт. Материально-техническое состояние детского сада укрепилось.

За последние годы произошёл рост:

а), спортивный инвентарь обновлён на85%,

б) учебно-методическая база обновлена на 60%,

в) установлена тревожная кнопка

Подключение к сети интернет увеличили до 50 Мбит/сек. Полностью осуществлен переход на оптоволоконный канал связи.

* 1. Общая площадь зданий школы составляет 1897 кв. м., а общее количество учащихся – 207 человек. В соответствии с требованиями и нормами СанПиН занятия классов школы организованы в одну смену.

 Общая площадь здания детского сада 1052,4 кв. м., а общее количество воспитанников – 49 человек. Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

* 1. Школа построена в 1967 году. Здание школы не соответствует современным требованиям, предъявляемым к учебным заведениям. Детский сад построен в 1972 году. Здание садика не соответствует современным требованиям. Администрация школы ведет большую работу по поддержанию школы в рабочем состоянии.
	2. В связи с тем, что школа избрала в качестве направления своего развития путь совершенствования вариативного образования школьников, возникла потребность в специализированном совершенствовании материально-технической базы школы. В первую очередь это потребовало резкого увеличения количества и обновления качественного состава компьютерного оборудования школы, а также приобретения мебели, соответствующей поставленным перед школой задачам и требованиям СанПиНов, обновления оборудования и мебели в кабинетах биологии, физики, информатике приобретения учебно-методических материалов для этих кабинетов.
1. **Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Администрацией ведется контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений и вовремя осуществляется постановка нарушителей на внутришкольный учёт. Это отражено в плане работы школы и протоколах совещаний. Особое внимание администрация школы уделяет организации постоянного мониторинга качества образовательного процесса. Еще одним из приоритетных направлений в деятельности администрации является обеспечение безопасности образовательного процесса и охрана труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения. Школа имеет технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, а также акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах школы. В школе неукоснительно соблюдаются требования СанПиНов.

Структура школы следующая:

Дошкольное образование: обеспечивает обучение по программам дошкольного образования и присмотр за детьми.

Школа 1-ой ступени (1-е – 4-е классы) обеспечивает обучение учащихся по программам начальной школы, 1-й класс обучаются по ФГОС-2021 и ФОП. Учащиеся 1- 4 классов имеют возможность не только на уроках, но и во второй половине дня заниматься предметами эстетического цикла, спортивной и экскурсионной деятельностью.

В первый класс принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет, с учетом микрорайона, пожелания родителей при наличии свободных мест, независимо от медицинских показаний и психологической готовности детей к обучению в школе.

Школа второй ступени (5-е – 9-е классы) учитывает федеральный и региональный базисные учебные планы, 5-й класс обучается по ФГОС-2021 и ФОП. Учебный план предусматривает изучение информационных технологий в 5-9 классах.

Общеобразовательные классы занимаются по стандартным школьным государственным программам.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Большую роль в обеспечении школьников учебниками и художественной литературы играет школьная библиотека. Библиотека школы стала одним из центров воспитательной работы и развития культуры учащихся, в том числе и информационной. Пополняются фонды учебников, в библиотеке установлен компьютер и соответствующее программное обеспечение, на базе библиотеки школы проходят разнообразные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно-просветительское и воспитательное значение, в помещении библиотеки.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В целях реализации программы «Здоровье» и социальной защиты учащихся руководство школы уделяет большое внимание организации школьного питания. В результате горячим питанием обеспечены все желающие учащиеся школы. Все учащиеся из социально незащищенных и многодетных семей обеспечены бесплатным горячим питанием, а также организует питание за наличный расчет в соответствии с заявками школьников.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором (от 10.01.2013 г. с последующей ежегодной пролонгацией) между школой и ГБУЗ «Елизовская районная больница».

Согласно этому договору в школе проводится ежегодная диспансеризация учащихся, туберкулинодиагностика, прививочная работа, а также осуществляется работа медицинского персонала поликлиники в медкабинете школы в соответствии с расписанием, установленным поликлиникой. Школа имеет договор с городской поликлиникой с последующей ежегодной пролонгацией по оказанию медицинской помощи сотрудникам школы.

Социально-психологическая служба школы осуществляет психологическое просвещение, психологическую профилактику, психологическое консультирование, оздоровительно-развивающую психологическую диагностику и коррекцию. Работа школьного психолога проходит в тесном сотрудничестве с учителями школы и родителями учащихся. Большую роль в обеспечении успешности образовательного процесса играет работающая в школе психолого-педагогическая комиссия.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

Инструктаж сотрудников школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.

Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы.

Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.

Обеспечение выполнения светового режима, соответствующего требованиям СанПиНов, силами рабочего по обслуживанию здания.

Обеспечение МОП школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе.

Контроль администрации за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях подготовки школы к зиме осуществляются мероприятия по проверки входных дверей и окон, проводится плановый ремонт и контроль состояния отопительной системы.

В школе проводится работа по благоустройству территории, в том числе и в форме организации субботников. Для проведения весенних работ приобретается необходимый инвентарь, земля для клумб и рассада.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и четыре раза в год – рейды по проверке состояния учебных кабинетов.

В школе проводится работа по поддержанию различной техники в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

Структура Школы в полной мере соответствует действующим законодательным нормам и нормативным документам, Уставу школы и позволяет школе успешно решать стоящие перед ней функциональные задачи.

* 1. В структуре Школы осуществляется вертикальная система управления с элементами линейного управления (председатели методических объединений, руководители структурных подразделений) и с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический, методические объединения, совет школы/садика, родительский комитет, ученический совет).

Перспектива: переход на более активную деятельность общественных форм управления

В управленческом аппарате - 3 человека, что соответствует штатному расписанию школы/садика. Все имеют высшее образование.

Управленческая система школы представлена следующими органами управления:

- Совет Школы;
- Педагогический совет;
- Администрация школы;
- Методические объединения.

Управленческая система садика представлена следующими органами управления:
- Педагогический совет.

* 1. Функциональные обязанности администрации школы четко распределены согласно должностным инструкциям. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономность управления каждым структурным подразделением, определяет персональную ответственность руководителя за результаты труда.
	2. Основными формами координации деятельности аппарата управления в структурном подразделении является: Устав, Образовательная программа, Программа развития, план работы школы на год, распоряжения по проведению отдельных мероприятий, циклограмма управленческой деятельности, один раз в четверть педагогический совет, еженедельно - административное совещание, два раза в месяц - совещание при директоре, заместителе директора, советом Школы, родительским комитетом школы и педагогическим советом как органами коллегиального управления образовательным процессом.
	3. В управлении подразделениями структурного подразделения применяется вычислительная техника. В распоряжении администрации есть пять компьютеров, на которых ведется делопроизводство, хранятся документы школы/садика, ведется необходимая база данных. В школе есть локальная сеть. Накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется в различных формах, зависящих от содержания материала. Так, в частности, обработка материалов по учебно-воспитательному процессу начинается на уровне педагогов, первичное обобщение и систематизацию проходит на уровне методических объединений, совещаний при заместителе директора и директоре, в ходе контрольной деятельности заместителей директора школы по учебно-воспитательной работе. Дальнейшее обобщение и систематизация осуществляются в ходе работы администрации школы, педагогических советов и методического совета школы.

В управлении подразделениями применяется вычислительная техника:

МФУ - 8, принтер – 3,

в кабинете директора – 1МФУ, 1 принтер,

в канцелярии – 2 МФУ,

в кабинетах заместителей директора – 5 МФУ,

в библиотеке – 1 МФУ, 1 принтер.

В школе создана локальная сеть. Всего в школе 142, в садике 8 единиц компьютерной техники. Имеется программа «Сетевой город» с разделами: кадры, общие сведения, тарификация, нормативные документы, контингент, электронный дневник.

**4. Контингент образовательного учреждения**

* 1. Общая численность обучающихся на 31.12.2023 года составляет 207 человек, из них на **I** ступени – 5 классов (82 обучающихся)*,* на **II** ступени – 5 классов (97 обучающийся), на **III** – 2 класса (28 обучающихся).

Дошкольное обучение; 3 группы - 49 человек

* первая младшая – 12 человек;
* вторая младшая - средняя – 16 человек;
* старшая - подготовительная группа – 21 человек;

Численность учащихся соответствует лицензионной норме.

* 1. В школе функционируют 12 общеобразовательных классов, 4 групп продлённого дня (сформированы по классам с 1 – 5 классы), 3 группы дошкольного обучения.
	2. В школе обучаются дети из семей самого различного социального статуса. Состав учащихся по социальному статусу их семей отражен в приложении.

Школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего детей обучающихся в школе | 199 детей |
| 2. | Полные семьи | 139 детей |
| 3. | С одной матерью | 58 детей |
| 4. | С одним отцом | 2 детей |
| 5. | Многодетные семьи | 48 детей |
| 6. | Неблагополучные семьи | 1 ребёнок |
| 7. | Дети-инвалиды, обучающие в школе | 1 ребенка |
| 8. | Дети, выведенные на семейное обучение | 0 |
| 9. | Дети, обучающиеся по программе КШИ | 0 |
| 10. | Состоит на учете в ИДН | 0 |
| 11. | Дети «группы риска» | 0 |
| 12. | Опекаемых детей в школе: | 2 детей |
| 13. | Круглых сирот | 1 детей |
| 14. | При живых родителях | 1 детей |
| 15. | Оставшихся без попечения родителей | - |

Детский сад

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего детей обучающихся в дошкольном отделении | 49 чел |
| 2. | Полные семьи | 38 детей |
| 3. | С одной матерью | 11 детей |
| 4. | С одним отцом | 0 |
| 5. | Многодетные семьи | 16 детей |
| 6. | Неблагополучные семьи | 0 |
| 7. | Дети-инвалиды | 0 |
| 8. | Дети, выведенные на семейное обучение | 0 |
| 9. | Дети, обучающиеся по программе КШИ | 0 |
| 10. | Состоит на учете в ИДН | 0 |
| 11. | Дети «группы риска» | 0 |
| 12. | Опекаемых детей в садике: | 0 |
|  | Круглых сирот | 0 |
|  | При живых родителях | 0 |
|  | Оставшихся без попечения родителей | - |

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса и проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. На контроле состоят 3 опекаемых детей, живущих в семьях родственников. Все опекаемые учатся успешно, заняты разнообразной кружковой деятельностью. В течение многих лет обучающиеся обеспечиваются бесплатным горячим питанием, школьными учебниками. На совещаниях при директоре систематически заслушивается информация социального педагога о состоянии работы с учащимися данной социальной группы.

**5. Результативность образовательной деятельности**

Анализ уровня обученности и качества знаний учащихся проводился по итогам аттестаций выпускников за три предыдущих года и выполнения тестовых заданий и контрольных работ при проведении данного самообследования школы. Педагогический коллектив строит свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании",

Анализ работы педагогического коллектива школы показывает, что все ученики школы успешно овладевают знаниями в объемах, регламентируемых стандартами.

**СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ *за сентябрь – декабря 2024 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Успевают** | **%** **успеваемости** | **Кол-во** **на «4» и « 5»** | **% качества** | **% СОУ** | **Кол-во неуспевающих** | **% неуспевающих** | **Ф.И.О.****классного руководителя** |
| **1** | 11 | - | - | - | - | - | - | - | Ермоленко Д.И. |
| **2** | 21 | 21 | 100 | 10 | 86,7 | 66,9 | 0 | 0 | Шевченко О.Н. |
| **3** | 17 | 17 | 100 | 9 | 82,8 | 62,9 | 0 | 0 | Иванова Н.М. |
| **4** | 30 | 28 | 100 | 14 | 52,9 | 57,2 | 2 | 0 | Марьянкова Е.А. / Рачинская А.Ю. |
| **Итого:** | **82** | **82** | **100** | **43** | **74,1** | 62,3 | **0** | **0** |  |
| 5 | 18 | 17 | 100 | 6 | 46,2 | 51,7 | 1 | 0 | Добровольская И.Г. |
| **6** | 14 | 14 | 86,4 | 5 | 27,3 | 45,5 | 0 | 13,6 | Сивоконь Н.В. |
| **7** | 18 | 12 | 94,7 | 5 | 10,5 | 37,8 | 6 | 5,3 | Мишалова О.В. |
| **8** | 17 | 17 | 81,8 | 7 | 31,8 | 45,8 | 0 | 18,2 | Жигунь Ю.С. |
| **9** | 21 | 17 | 100 | 4 | 33,3 | 45,3 | 4 | 0 | Чурсова И.А. |
| **Итого:** | **97** | **89** | **90,0** | **28** | **29,9** | **45,2** | **8** | **12,4** |  |
| 110 | 10 | 10 | 100 | 5 | 56,3 | 54,0 | 0 | 0 | Селина Ю.В. |
| 111 | 17 | 17 | 100 | 8 | 45,5 | 52,0 | 0 | 0 | Слепченко Е.В. |
| **Итого:** | **27** | **27** | **100** | **13** | **50,9** | **53,0** | **0** | **0** |  |
| **Итого по школе:** | **207** | **199** | **96,7** | **85** | **51,6** | **53,5** | **8** | **3,9** |  |

В школе обучается 207 учащихся, 17 учеников учатся на «отлично», 68 человека – на «хорошо и отлично», неуспевающих 8.

**Сравнительный анализ успеваемости уч-ся 2-11-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Сравнительный анализ успеваемости уч-ся 2-11-х классов**  |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 2 | 100 | 95,2 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 95,2 | 100 | 100 |
| **Итого:** | **100** | **98,2** | **98,3** | **98,4** | **100** | **100** |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95,7 | 100 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 88,2 | 88,7 | 86,4 |
| 7 | 100 | 100 | 96,5 | 100 | 87,5 | 94,7 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 92,8 | 91,7 | 81,8 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Итого:** | **100** | **100** | **98,9** | **95,8** | **95,8** | **90,0** |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Итого:** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Итого по школе:** | **100** | **99,4** | **99,1** | **98** | **98,6** | **96,7** |

**Сравнительный анализ качества знаний уч-ся 2-11-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Сравнительный анализ качества знаний уч-ся 2-11-х классов |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 2 | 63,2 | 71,4 | 60 | 70 | 73,1 | 86,7 |
| 3 | 64,3 | 57,9 | 60 | 61,1 | 72,2 | 82,8 |
| 4 | 54,5 | 73,3 | 47,4 | 47,6 | 71,4 | 52,9 |
| **Итого:** | **60** | **67,3** | **55,9** | **59,3** | **72,4** | **74,1** |
| 5 | 64,3 | 72,2 | 71,4 | 26,7 | 21,7 | 46,2 |
| 6 | 29,4 | 50,7 | 52,6 | 52,9 | 11,8 | 27,3 |
| 7 | 47,1 | 46,7 | 44,3 | 45 | 43,8 | 10,5 |
| 8 | 23,5 | 7,7 | 33,3 | 38,2 | 25,0 | 31,8 |
| 9 | 35 | 52,9 | 7,1 | 46,7 | 40 | 33,3 |
| **Итого:** | **30,2** | **48,9** | **42,4** | **41,7** | **44,0** | **29,9** |
| 10 | 0 | 66,7 | 14,3 | 20 | 27,3 | 56,3 |
| 11 | 11,1 | 33,3 | 100 | 62,5 | 100 | 45,5 |
| **Итого:** | **6,3** | **50** | **45,5** | **46,2** | **40,0** | **50,9** |
| **Итого по школе:** | **37,7** | **55,3** | **48,1** | **49,1** | **52,1** | **51,6** |

Анализ показателей качества знаний учащихся показал повысился в начальной школе на 1,7 %, показал понизился в основной школе - на 14,1 %, в средней (полной) школе повысился на 10,9 %, по школе понижение составило 0,5 %.

## Количество учащихся, успевающих на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| **Кол-во учащихся, %** | 8,2 | 38,9 | 55,1 | 3,9 |

В школе имеется резерв учащихся, которые могут обучаться на «отлично» - 7 человек имеют одну «4» (2 кл- 1 чел, 3 кл-3 чел, 6 кл-1 чел, 7 кл- 2 чел), на «хорошо и отлично» - 11 учащихся имеют одну «3» (3 кл – 3 чел, 4 кл – 3 чел, 7 кл – 2 чел, 9 кл - 1 чел, 10 кл – 1 чел).

## Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

## Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

 Формы проведения мониторинга:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

 Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Образовательная область** | **% усвоения программой** |
| Физическое развитие | 95% |
| Познавательное развитие  | 97% |
| Речевое развитие | 93% |
| Художественно-эстетическое развитие | 96% |
| Социально-коммуникативное развитие | 97% |
| Итоговый результат | 96% |

**Коррекционная работа** проводилась на индивидуальных и подгрупповых занятиях по плану, составленному на основе программы под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. учителем-логопедом и адаптированной программе по работе с детьми ФФНР и ОНР 3 уровня в условиях логопункта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логопедическое заключение** | **Принято** | **выпущено** | **Оставлен для продолжения работы** | **Выбыло**  |
| **Хорошая речь** | **Значительные улучшения** | **Незначительные улучшения** |
|
| **ФНР** | 0 | 0 |  |  |  |  |
| **ФФНР** | 5 | 4 |  |  | 1 |  |
| **ОНР** | 18 | 4 | 5 | 1 | 8 |  |
| **Итого**  | 23 | 8 | 5 | 1 | 9 |  |

## Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступили в силу 01.03.2021 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБОУ «Паратунская СШ» реализует следующие образовательные программы:

• основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

• основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

• основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

• основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

МБОУ «Паратунская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод по ступеням начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Паратунская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности 1-х и 5-х участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Паратунская СШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете

основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

 С 1 сентября 2023 года МБОУ «Паратунская СШ» приступила к реализации ФГОС в следующих классах: 2-е и 6-7-е.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Паратунская СШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

• Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предмета

«ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Паратунская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

 К квалификации педагогов, работающих по ФГОС, выдвинуты следующие требования:

* наличие курсов повышения квалификации, составлен перспективный график прохождения КПК;
* опыт организации учебного процесса на деятельностной основе;
* владение ИКТ-технологиями и использование их в обучении;
* навыки работы с техническим оборудованием, необходимыми для реализации ФГОС НОО.

Прошли курсовую подготовку для работы по ФГОС НОО все учителя начальной школы, учителя-предметники, работающие в начальных классах (11 человек), 1-ю квалификационную категорию имеют Слепченко Е.В. (учитель физической культуры), Марьянкова Е.А. (учитель начальных классов), высшею квалификационную категорию имеет Марьянков Э.М. (зам по воспитательной работе и учитель технологии), Макарова Е.И. (учитель музыки). Для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли курсовую подготовку 100 % учителей.

Педагогическим коллективом школы была проделана большая работа в рамках введения ФГОС ООО. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования, её ресурсному обеспечению и результатам освоения.

 В школе собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС, разработана основная образовательная программа. В течение учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в свою деятельность технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней учителями ведётся образовательный мониторинг.

I этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап – анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

* выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика класса;
* определить уровень усвоения отдельных тем изученного курса;
* выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
* дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В конце каждого учебного года проводились комплексные контрольные работы по выявлению формирования УУД через учебную деятельность в 1- 4 классах.

По результатам итоговой диагностики сформированности метапредметных результатов по видам УУД учащиеся показатели следующие результаты:

***Самообследование начальные классы МБОУ «Паратунская СШ».***

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года по результатам итоговой диагностики сформированностиметапредметных результатов по видам УУД учащиеся 1-4 классов показали следующие результаты:

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД**.

Ориентировка на заданную систему требований.

Цель: выявление на заданную систему требований, умения сознательно контролировать свои действия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| 1 | 52,2 | 23,4 | 24,4 |
| 2 | 53 | 40,5 | 6,5 |
| 3 | 75,4 | 24,6 | 0 |
| 4 | 31,5 | 51,7 | 16,8 |
| Средний по ступени  | 53,025 | 35,05 | 11,9 |

**Итоги по НОО (регулятивные УУД)**

Результаты диагностики показали, что высокий и средний уровень ориентировки на заданную систему требований показали 88,075% учащихся, низкий уровень – 11,9%.

**Объем внимания и его концентрация**

Цель: определение объема внимания (по количеству просмотренных букв) и его концентрации – по количеству сделанных ошибок.

Оцениваемое УУД: регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| 1 | 10 | 54 | 36 |
| 2 | 15 | 60 | 25 |
| 3 | 20 | 70 | 10 |
| 4 | 30 | 60 | 10 |
| Средний по ступени  | 18,75 | 61 | 20,25 |

**Итоги по НОО (регулятивные УУД)**

Результаты диагностики показали, что высокий и средний уровень объема внимания и его концентрации показали 79,75 % учащихся, низкий уровень – 20,25%.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД.**

**Выделение существенных признаков.**

Цель: выявление уровня развития операции логического мышления – выделение существенных признаков.

Оцениваемое УУД: логические универсальные учебные действия.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Уровни, % |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | 30,7 | 35,6 | 33,7 |
| 2 | 45,3 | 50 | 4,7 |
| 3 | 31,6 | 65 | 3,4 |
| 4 | 80 | 10 | 10 |
| Средний по ступени | 46,9 | 40,15 | 12,95 |

**Итоги по НОО (познавательные УУД)**

Результаты диагностики показали, что высокий и средний уровень выделения существенных признаков показали 87,05 % учащихся, низкий уровень – 12,95%.

**Логическое мышление- анализ и сравнение.**

Цель: выявление уровня развития операции логического мышления – анализ и сравнение.

Оцениваемое УУД: логические универсальные учебные действия

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Уровни, % |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | 38,4 | 25 | 36,6 |
| 2 | 43,4 | 41,2 | 15,4 |
| 3 | 29,4 | 50 | 20,6 |
| 4 | 34,6 | 38 | 27,4 |
| Средний по ступени | 36,45 | 38,55 | 25 |

 **Итоги по НОО (познавательные УУД)**

Результаты диагностики показали, что высокий и средний уровень анализа и сравнения показали 75% учащихся, низкий уровень –25%.

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД**

 Цель: выявление уровня коммуникативных действий, направленных на организацию и осуществление сотрудничества (кооперацию).

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Уровни, % |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | 30,5 | 27 | 42,5 |
| 2 | 54,5 | 35,4 | 10,1 |
| 3 | 37,3 | 56 | 6,7 |
| 4 | 41,2 | 54 | 4,8 |
| Средний по ступени | 40,8 | 43,1 | 16,025 |

**Итоги по НОО (коммуникативные УУД)**

Результаты диагностики показали, что высокий и средний уровень коммуникативных действий свойственны 83,9%учащихся, низкий уровень – 16,025%.

**ЛИЧНОСТНЫЕ УУД**

Цель: - выявление сформированности внутренней позиции школьника,

- выявление мотивации учения

Оцениваемые УУД: действия, направленные на определение своего отношения к школе и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Уровни, % |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | 39 | 40,1 | 20,9 |
| 2 | 53 | 39,3 | 7,7 |
| 3 | 42,5 | 52 | 5,5 |
| 4 | 27,3 | 60 | 12,7 |
| Средний по ступени | 40,45 | 47,85 | 11,7 |

**Итоги по НОО (личностные УУД)**

Результаты диагностики показали, что высокий и средний уровень сформированности внутренней позиции школьника, выявление мотивации учения действий свойственны 88,3% учащихся, низкий уровень – 11,7%.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио». Всеми учителями классов заведены «Портфолио», его составляющими компонентами являются:

* лучшие творческие работы ученика;
* грамоты, благодарственные письма, дипломы;
* фотографии и др.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физкультминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающие через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Организовано питание. В учебных кабинетах созданы условия для снятия усталости и развития детей: имеются настольные игры, уютный интерьер. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки и динамические паузы.

Базисный учебный план отводит 10 часов на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-4 классов. Школа и Центры внешкольной работы «Ратибор», ДК «Ритм», «Школа искусств п. Термальный» предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

С родителями будущих первоклассников проводится информационная работа по вопросам обучения детей в новом режиме. Организована «Школа будущего первоклассника».

Результаты проведения «Школы будущего первоклассника» показали положительный результат при подготовке дошкольников. Был снижен уровень тревожности при адаптации к школе, адаптационный период- значительно сократился, число дезодаптированных уменьшилось, входная диагностика, на момент поступления обучающихся в первый класс, показала достаточный уровень для обучения в первом классе. Планируем продолжать использовать подобную практику и далее.

**О реализации занятий «Разговоры о важном»**

МБОУ «Паратунская СШ» с 1-го по 4-й класс продолжает реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 4 сентября 2023 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на  <https://razgovor.edsoo.ru/>в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Для повышения качества занятий в 2024 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в вопросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

**О переходе на ФОП**

МБОУ «Паратунская СШ» для перехода на федеральную образовательную программу, утв. приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, разработало и утвердили дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования.

**Анализ ГИА–2024 (ЕГЭ и ОГЭ)**

# МБОУ «Паратунская средняя школа»

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11-ом классе обучалось 11 учеников. Все обучающиеся 11-ого класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Все 20 обучающихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, из которых 20 получили аттестат об основном общем образовании.

4 ученика 9 класса повторно сдавали экзамены в резервные дни июля, 2 ученика сдавали в резервный день обществознание осенью:

Обучающиеся 9 класса (20 учащихся) сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку, математике и два экзамена по выбору – география, обществознание, физика, биология, химия, информатика, английский язык. 11-классники сдавали русский язык, математика (базового уровня, профильного уровня) и экзамены по выбору – литература, информатика, физика, биология, история, обществознание, химия, английский язык.

**Статистические данные.**

1. **Количество участников ЕГЭ по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **предметы**  | **11 класс**  | **% от общего количества**  | **9 класс** | **% от общего количества** |
| **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| 1  | Русский язык  | 3 | 11 | 100 | 100 | 31 | 20 | 94 | 100 |
| 2  | Математика  | 2 | 2 | 67 | 18 | 31 | 20 | 94 | 100 |
| 3  | Математика (проф.ур.)  | 1 | 9 | 33 | 82 |  |  |  |  |
| 4  | Биология  |  | 1 |  | 9 | 4 | 1 | 13 | 5 |
| 5  | География  |  |  |  |  | 27 | 12 | 81 | 60 |
| 6  | Обществознание  | 1 | 3 | 33 | 27 | 18 | 13 | 55 | 65 |
| 7  | Информатика и ИКТ  | 1 |  | 33 |  | 3 | 6 | 6 | 30 |
| 8 | Литература  | 1 |  | 33 |  |  | 2 |  | 10 |
| 9 | История  |  | 1 |  | 9 |  |  |  |  |
| 10 | Химия  |  | 1 |  | 9 | 3 | 1 | 13 | 5 |
| 11 | Английский язык  |  | 4 |  | 36 | 3 | 2 | 13 | 10 |
| 12 | Физика |  | 5 |  | 48 |  |  |  |  |

**Количество участников ЕГЭ по предметам**

1. **Количество участников ЕГЭ по количеству сдаваемых общеобразовательных предметов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы сдачи экзаменов** | **Сдавали ЕГЭ** |
| **Всего** | **1 предмет** | **2 предмета** | **3 предмета** | **4 предмета** |
| 2024 | **11** | **-** | **-** | **-** | **11** |
| 2023 | 3 | - | 3 | - | - |
| 2022 | 9 | - | - | 2 | 7 |
| 2021 | 4 | - | 3 | 1 | - |
| 2020 | 6 | - | 2 | 2 | - |

**Количество участников ЕГЭ по количеству сдаваемых общеобразовательных предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы сдачи экзаменов**  |  |  | **Сдавали ОГЭ/ГВЭ** |  |
| **Всего**   | **1 предмет**  | **2 предмета**  | **3 предмета**  | **4 предмета**  |
| 2024 | 20 | - | 1 | - | 19 |
| 2023 | 31 | - | 2 | - | 29 |
| 2022  | 16 | -  | -  | -  | 16  |
| 2021 | 14 | - | 14 | - | - |

1. **Один медалист, получивших аттестат с отличием в 2023 - 2024 уч. г. на уровне СОО**
2. **Количество обучающихся 11 класса, набравших 80 и более баллов на ГИА-2023 –** 2 человека.
3. **Результаты ГИА-9 в 2022 – 2023 и 2023 – 2024 уч.гг. (с учетом сдачи в сентябре)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Предмет**  | **Кол-во учащихся** **сдававших данный предмет**  | **Количество «5»**  | **Количество «4»**  | **Количество «3»**  | **Количество «2»**  |
|  | **Годы сдачи экзамена**  | 2023  | 2024 | 2023  | 2024 | 2023  | 2024 | 2023  | 2024 | 2023 | 2024 |
| 1  | Русский язык  | 31 | 20 | 5 | 1 | 16 | 8 | 8 | 11 | 2 | - |
| 2  | Математика  | 31 | 20 | 1 | 2 | 7 | 6 | 21 | 12 | 2 | - |
| 3 | Биология  | 4 | 1 | - | 1 | 4 | - | - | - | - | - |
| 4 | География  | 27 | 12 | 2 | 3 | 16 | 3 | 8 | 6 | 1 | - |
| 5 | Обществознание  | 18 | 13 | - | 1 | 6 | 2 | 11 | 10 | 1 | - |
| 6 | Литература  | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| 7 | Информатика | 3 | 6 | - | - | - | 1 | 2 | 5 | 1 | - |
| 8 | Химия | 3 | 1 | - | 1 | - | - | 3 | - | - | - |
| 9  | Английский яз. | 3 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - |
| 10 | Физика | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **предмет**  | **Кол-во учащихся сдававших данный предмет**  | **Средний тестовый****балл** | **Средний балл (оценка)** |
|  | **Годы сдачи экзамена**  | **2023**  | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| 1  | русский язык  | 31 | 20 | 23,1 | 23 | 3,8 | 3,6 |
| 2  | математика  | 31 | 20 | 15,5 | 14,6 | 2,9 | 3,3 |
| 3 | биология  | 4 | 1 | 29,3 | 39 | 4 | 5 |
| 4 | география  | 27 | 12 | 19,1 | 19,6 | 3,7 | 3,8 |
| 5 | обществознание  | 18 | 13 | 20,3 | 21 | 3,3 | 3 |
| 6 | литература |  | 2 |  | 17 |  | 3 |
| 7 | химия | 3 | 6 | 11,7 | 32 | 3 | 5 |
| 8 | информатика | 3 | 1 | 4,6 | 7 | 2,7 | 3 |
| 9 | английский язык | 3 | 2 | 45 | 58,5 | 3,3 | 4,5 |
| 10 | физика |  | 1 |  | 17 |  | 3 |

1. **Результаты ГИА-11 в 2022 – 2023 и 2023 – 2024 уч.гг. (с учетом сдачи в сентябре)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Предмет** | **Кол-во учащихся сдававших данный предмет** | **Средний балл (первичный)** | **Средний тестовый балл** |
| **Годы сдачи экзамена**  | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| 1 | Русский язык  | 3 | 11 | 39 | 31 | 70 | 60 |
| 2 | Математика  | 2 | 3 |  | 15 |  | 4,3 |
| 3 | Математика (проф.ур.)  | 1 | 8 | 11 | 9,3 | 64 | 51,9 |
| 4 | Биология  |  | 1 |  | 15 |  | 39 |
| 5 | География  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Обществознание  | 1 | 3 | 23 | 20 | 46 | 39 |
| 7 | Информатика и ИКТ  | 1 | 2 | 11 | 10 | 54 | 43 |
| 8 | Литература  | 1 |  | 28 |  | 46 |  |
| 9 | История  |  | 1 |  | 17 |  | 38 |
| 10 | Химия  |  | 1 |  | 15 |  | 42 |
| 11 | Английский язык  |  | 4 |  | 23 |  | 28 |
| 12 | Физика |  | 5 |  | 16 |  | 50 |

Среди мотивов выбора, представленных для сдачи экзаменов, как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах.

В минувшем учебном году обучающиеся 11 класса все предметы были выбраны учащимися единолично. Хочется заметить, что в 2024 году увеличилось количество учебных предметов, сдаваемых по выбору, в сравнении с прошлым годом.

Учащиеся 9-х классов максимально выбрали географию – 12 человек (60%), обществознание – 13 человек (65%), информатика – 6 (30%), остальные предметы были выбраны не более 10 % учащихся.

В сравнении с результатами прошлого года:

**11 класс:** средний (первичный) балл стал ниже по математике на 1,7 баллов, русскому языку – 8 балл.

**9 класс:** в сравнении с прошлым годом результаты ОГЭ:

по русскому языку качество не изменилось.

по математике качество повысился на 6 %, средний тестовый балл понизился на 0,9 баллов, средняя оценка снизилась на 0,4.

По предметам по выбору в сравнении с прошлым годом осталось также.

Стоит заметить, что экзаменационная кампания 2023 года была на равнее с 2024 годом. Выпускники 9-ых классов большинство справились с экзаменами.

В целях подготовки выпускников к проведению ЕГЭ и ОГЭ были организованы пробные тестирования по русскому языку, математике, предметам по выбору. Была выработана стратегия подготовки к экзамену по математике, в которой приняли участие все учителя данного предмета (даже те, у которых не было выпускных классов в 2024 году).

Организована своевременная информированность всех участников образовательного процесса.

**В ходе анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году следует обозначить рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2025 г.:**

1. Утвердить план по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на 2024-2025 уч.год.
2. Систематически осуществлять контроль над прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету.
3. Организовать проведение элективных курсов как дополнительную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Учителям - предметникам организовать дифференцированную работу с детьми «группы риска» и более способными учащимися, для достижения целевых ориентиров.
5. Проводить консультации с учащимися выбравшими единолично дисциплину для сдачи экзамена.
6. Уделять значительное внимание формированию умения соотносить теоретические и практические знания.
7. На заседании ШМО проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ 2024 года. Учителям - предметникам учесть допущенные типичные ошибки при подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году. Особое внимание уделить работе с учащимися 9-х классов по подготовке к ОГЭ.
8. Знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовым обеспечением по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ 2024.
9. Своевременно уведомлять всех участников образовательного процесса об изменениях происходящих с организацией и проведением ГИА-2025.

***Сведения о выпускниках школы.***

Основная задача школы заключается в адаптации ее выпускников в реальном мире

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Окончили 11кл** | 6 | 2 | 9 | 6 | 4 | 9 | 3 | 11 |
| **Поступили в вузы** | 3 | 1 | 7 | 2 | 2 | 4 | 2 | 10 |
| **Спец учебные заведен.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| **Окончили 9-й класс** | 15 | 13 | 18 | 8 | 14 | 16 | 31 | 20 |
| **Учреждения: НПО** | 1 | 0 | 1 | 0 |  1 |  0 | 2+ 2 дома | 0 |
|  **СПО** | 5 | 7 | 8 | 7 | 9 | 7 | 11 | 9 |
| **Обучаются в 10 классе** | 9 | 6 | 9 | 7 | 4 | 9 | 16 | 11 |

**Работа с учащимися, мотивированными на учебу.**

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня, занимают призовые места, в2022-2023 учебном году учащиеся стали призёрами всероссийской олимпиады школьников и Малой предметной олимпиады в муниципальном этапе.

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады 2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество** | **Результат** | **Ф.И.О. учителя** |
| **Всероссийская олимпиада школьников** |
| **Технология** | 11 | 1 чел | Призёр (краевой этап) | Антипова В.П. |
| **Муниципальная предметная олимпиада** |
| **Экология** | 7 | 1 чел | Призёр 2 место | Старостина О.П. |
| **Технология** | 11 | 1 чел | Призёр 2 место | Антипова В.П. |
| **Английский язык** | 9 | 1 чел | Призёр 2 место | Жигунь Ю.С. |
| **Малая предметная олимпиада** |
| **Информатика**  | 5 | 1 чел | Призёр  | Селина Ю.В. |
| **Математика** | 2 | 1 чел | Призёр  | Марьянкова Е.А. |
| **География**  | 6 | 1 чел | Призёр  | Старостина О.П. |

В краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в Камчатском крае в 2023 году Бабич Александра заняла 3-е место.

**ИТОГИ ОЛИМПИАД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Итоги муниципальный этап | Всего | Краевой этап | Федеральный этап |
| Победитель | Призёр | Победитель | Призёр | Победитель | Призёр |
| **2016** | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2017** | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2018** | 1 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **2019** | 1 | 3 | 4 | - | - | 0 | 0 |
| **2020** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **2021** | 1 | 6 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **2022** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Рекомендации:**

1.Одобрить практику участия учащихся школы во всех предметных олимпиадах.

2. Администрации школы продолжить выделение часов школьного компонента для целенаправленной работы с сильными учащимися.

Четкое определение минимально необходимых требований к подготовке обучающихся открывает широкие и реальные перспективы для дифференциации обучения, предусматривающей овладение учебным материалом на различных уровнях. Педагогический коллектив школы уже на протяжении нескольких лет работает в направлении развития вариативности в образовательном процессе, включающей в себя как различные формы образования, так и различные уровни освоения учебного материала. В результате этой работы повысилась мотивация учащихся к учению, повысилась их заинтересованность любимыми предметами, учебная работа стала более успешной. Учащиеся стали с большим энтузиазмом участвовать в различных творческих конкурсах, олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, образовательных проектах.

* 1. **Результативность воспитательной деятельности 2023 год**

Анализ результативности воспитательной работы педагогического коллектива, показывает, что эффективность воспитательной работы в последнее время заметно выросла. Это видно из того, что в школе активно идет:

* рост общей активности школьников при проведении школьных дел;
* повышение познавательного интереса и рост результативности, занимающихся исследовательской деятельностью, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных играх;
* повышение качества образования школьников;
* повышение осознанности при выборе профессии учащимися школы;
* повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей;
* повышение осознанного отношения к своему здоровью.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план

- режим дня

- расписание НОД

- годовой план.

Содержание образовательного процесса определяет образовательная программа учреждения, разработанная на основе ФОП ДО от 30.08.2023.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 30.08.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С ноября 2022 по декабрь 2023 года учебного года педагогический коллектив начал реализацию нового проекта «Волшебный мир музея», в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- изучение и создание нормативной базы проекта;

- создание рабочей группы и разработка плана мероприятий в рамках проекта.

- анкетирование родителей «Музейная педагогика в ДОУ».

- консультация «Музейная педагогика в ДОУ»;

- консультация «Роль педагога в развитии речи детей дошкольного возраста в условиях мини-музея»;

- мастер-класс «Виртуальные экскурсии по музеям, как одна из форм приобщения дошкольников к историческому наследию»;

- неделя педагогического мастерства по теме «Использование мини-музея в НОД»;

- создание мини-музеев: сбор экспонатов, их группировка, оформление и т.д.;

- разработка и реализация конспектов НОД. Оформление паспортов мини-музеев, картотеки экспонатов;

- конкурс мини-музеев.

В дошкольном отделении методкабинет является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

**В 2022-2023 учебном году перед школой стояли задачи ВР:**

1. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, а также в соответствии с санитарноэпидемологическими требованиями
2. Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении воспитательных мероприятий.
4. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.
5. Для решения **первой задачи** при составлении плана воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:
* Проектная деятельность
* Труд
* Спорт
* Художественное творчество
* Сборы, слеты, фестивали, форумы
* Профориентационная работа

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Для решения **второй задачи** совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

● спортивные мероприятия и Дни здоровья

● внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных и краевых соревнованиях.

Проводились внутришкольные соревнования по волейболу(7-11 классы), легкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Папа и Я военная семья», весёлые старты, квесты.

**Третье и четвертое** направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитательных мероприятиях и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

* Ключевые творческие дела;
* Участие в муниципальных и краевых конкурсах;
* Организация выездных экскурсий, посещение музеев;
* Система дополнительного образования.

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой (онлайн) работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы

* Линейка, посвященная «Первому сентябрю»;
* Концерт «Славное имя твое – учитель»;
* Посвящение первоклассников в пешеходы;
* Праздник осени;
* Конкурс строя и песни;
* «Папа и Я военная семья»;
* Концерт для мам;
* Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослее»;
* Неделя, посвящённая празднованию 9 Мая;
* Участие в бессмертном полку 9 Мая(Дистанционно);
* Последний звонок – для 4, 9 и 11 классов звонок проводился в ДК «Ритм»

Эти мероприятия позволяют каждому ученику найти себе занятие по душе и решают целый ряд воспитательных задач:

* сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* развитие творческих способностей;
* формирование и развитие коммуникативных навыков;
* воспитание бережного отношения к природе.

Традиционные мероприятия октября. Изготовление открыток в дом интернат «Ко дню пожилого человека». Концерт ко дню учителя «Славное имя твое – учитель».

 «Посвящение первоклассников в пешеходы» - праздник для 1-х классов. Клятва ученика – это не только волнующий момент в жизни ребенка. Она рождает соответственное отношение к учебе, и уважение к учителям. Родителям, окружающим людям, и чувство гордости и ответственности за школу. Этот праздник для детей и родителей подготовила и провела Добровольская И.Г. В середине сентября первоклассников посвятили в пешеходы, на данное мероприятия были приглашены сотрудники полиции города Елизово.

Конкурс строя и песни— мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защитника Отечества, разработано на основе традиционного подхода с учетом интеллектуальных, возрастных и психофизиологических возможностей мальчиков младшего и среднего подросткового возраста и проводится для учеников 5 – 7 классов. В этом учебном году провели «Папа и Я военная семья» в начальных классах, мероприятие аналогичное по своему характеру с «А ну-ка, парни», но предполагающее более широкий спектр испытаний для участников и их родителей. Также учащиеся 8 класса приняли участие в ежегодном краевом конкурсе «Мужской батальон», где заняли первое место место. Мероприятие «Папа и Я военная семья» подготовила и провела учитель физической культуры Слепченко Е.В. и Рябоненко А.И.

Каждый год в конце мая в школе проходит итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей!». На заключительном празднике подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учебе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

 Неделя, посвящённая празднованию 9 Мая. Ребята нашей школы приняли активное участие в мероприятиях «Окна Победы», «Свеча памяти», «Полотно Победы», «Как это было», также волонтёры нашей школы принимали активное участие в проведении праздника на площади п. Термальный. Юнармейцы участвовали в акции «Вахта памяти», у памятника Петра Ильичёва.

Волонтёры в составе восемнадцати человек, занимались поисковой деятельностью. Пройдя по родственникам ветеранов Великой Отечественной войны, ушедших на фронт с нашего поселения, были собраны фотографии для «Бессмертного полка». Учащиеся начальных классов приносили сведения о своих прадедах, воевавших на этой войне. И 9 Мая шествовали в бессмертном полку с фотографиями ветеранов Великой Отечественной войны.

За две недели до праздника, в классах прошли беседы и классные часы. Ребята рисовали на тему «Победа», делали аппликации, которыми оформили «Полотно победы». В этом году учащиеся старших классов благоустраивали памятники Петра Ильичёва и памятник погибшем милиционерам.

На протяжении всей недели дети активно участвовали во всех мероприятиях посвящённых Дню победы.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы с пандемией пришлось перенести в здание ДК РИТМ, где прошла торжественная часть и яркие выступление выпускников.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированности классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия:

* Мероприятия посвященные годовщине Победы;
* Участие в «Мужском батальоне»;
* Выступление на конкурсах чтецов;
* Сбор информации о ветеранах ВОВ, акция георгиевская ленточка;
* Тематические классные часы, и другие мероприятия.

Выводы: в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023год, выполнены:

 - Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении мероприятий;

- Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- Сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;

- Ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;

- Взаимного доверия;

- Работа с детьми и родителями.

Планируя работу с родителями, мы учитываем не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего психолого-педагогического семинара и творческой работы классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с участковым села и инспекторами ГБДД Елизово. Культурно-просветительскими организациями.

* Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении мероприятий;
* Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
* Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице. Которые они получили на занятиях. В экскурсиях, консультациях, во время бесед. Учителями проводились следующие мероприятия с учащимися: так учительница 2-го класса Марьянкова Е.А., провела с учащимися начальных классов праздник «По знакам дорожного движения» и являясь педагогом дополнительного образования, в этом году на базе своего класса продолжила работу кружка «ЮИД», учительница начальных классов Ермоленко Д.И., провела с учащимися 3-го класса открытый урок на тему: «Безопасная дорога в школу и домой» и классный час на тему: «Профилактика по предупреждению детского травматизма», Учительница 9-го класса Слепченко Е.В., провела Квест на тему: «Правильные правила ДД».Шевченко О.Н. провела в 4 классе мероприятия: «Безопасный маршрут «Светоотражающие элементы».5-8 классы провели классные часы по теме: Мы пассажиры общественного транспорта. Ответственность за нарушения ПДД. Современный водитель и пешеход.

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Мед, работник школы провела с учащимися беседу на тему: «Мы за здоровый образ жизни», также учительница 2класса Марьянкова Е.А. провела с учащимися классный час-диалог: «Здоровым быть - хорошо», также учительница 11-го класса Добровольская И.Г., провела с учащимися классный час на тему: «Важна ли вакцинация!», «Единый урок по экологии». Классный руководитель 8-го класса Селина Ю.В., провела классный час на тему: «Как уберечь себя от вируса!»

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Учителя физкультуры Рябоненко А.И. и Слепченко Е.В. систематически проводит анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. На уроках для снятия статистического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводится динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках – комплекс упражнений гимнастики для глаз.

Проводятся спортивные игры для сохранения и поддержания здоровья детей. Ежеквартально организуются дни здоровья.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированности классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В школе создан Совет профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании. Предупредительно-профилактическая деятельность ведется совместными усилиями педагогического коллектива школы в тесном контакте с муниципальными органами (КДН), на основании плана совместной работы от 28.08.2023 года.

Инспекторы ОВД проводят регулярные встречи и беседы по профилактике правонарушений, основам правовой грамотности, ответственности за совершенные действия, участвуют в работе школьного Совета профилактики.

Социальная служба школы оказывает методическую помощь учителям и классным руководителям, проводит консультации с родителями и учащимися.

Основные задачи профилактики негативных явлений среди подростков «группы риска»:

* умение четко формулировать аргументы против употребления ПАВ;
* умение противостоять давлению сверстников;

Исходя из поставленных задач, совместно с социальным работником, инспектором КДН проводится работа с детьми по профилактике негативных явлений:

* индивидуальные беседы с подростками;
* на уроках биологии и ОБЖ - профилактические беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков;
* конкурс рисунков «Я – за здоровый образ жизни!»

Профилактическая деятельность ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными органами.

Постоянно проводится  работа с родителями, целью которой является - дать психолого-педагогические знания родителям через индивидуальные беседы, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Способствует получению знаний и расширению кругозора обучающихся работа школьной библиотеки, поэтому в план воспитательной работы с каждым годом добавляются новые совместные мероприятия:

* выставки рисунков к юбилеям писателей или книг;
* конкурсы чтецов к основным праздникам;
* просветительские уроки в начальной школе «Как ориентироваться в книге»;
* презентация любимых книг, приуроченная к Неделе детской книги;
* проведение литературных викторин к знаменательным датам, связанных с именами известных писателей и поэтов;
* проведение мероприятий в сельской библиотеке.

**Дополнительное образование.**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию. Она направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе нашей школы функционирует 7 кружков и спортивных секций:

1. Биологический кружок «Краевед», руководитель Старостина О.П.

2. Художественный кружок «Медео студия», руководитель Сивоконь Н.В.

3. Секция «Факел», руководитель Рябоненко А.И.

4. Прикладного творчества «Паратунские узоры», руководитель Антипова В.П.

5. Технические кружки «Мастерок», руководитель Марьянков Э.М.

6. Экологический кружок «Лес и Мы», руководитель Трифоненко П.И.

7. Театралбный кружок, руководитель Добровольская И.Г.

Информация о занятости детей в дополнительном образовании

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название учреждения | Количество учащихся в школе (чел.) | Количество кружков, организованных школой | Количество кружков, организованных учреждениями дополнительного образования на базе школы | Количество учащихся занятых в дополнительном образовании (чел.) | Количество учащихся состоящих на ВШК, учете в ПДН и КДН, занятых в дополнительном образовании (чел.) | Кол-во учащихся не занятых в доп. обр., не занятых во внеурочной деятельности |
| 2022 уч. год | 2023 уч.год | 2022 уч. год | 2023 уч. год | 2022 уч. год | 2023 уч. год | 2022 уч. год | 2023 уч. год | 2022 уч. год | 2023 уч. год | 2022 уч. год | 2023 уч. год |
| 1 | МБОУ «Паратунская средняя школа» | 175 | 198 | 6 | 7 |  0 | 1 | 83 | 97 | 1 | 1 | 14 | 23 |

Всего кружковой работой в школе охвачено около 198 учащихся, некоторые учащиеся посещают по два и более кружка. Особой популярностью среди учащихся пользуется кружок прикладного творчества, руководитель Антипова В.П. Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют и становятся призерами и победителями не только районных и краевых, но и Всероссийских конкурсов по прикладному искусству.

В школе хорошо налажены связи с учреждениями дополнительного образования: "Луч"г. Елизово, ЦДО "Школа искусств", центр «Патриот» и Спортивная школа "Ратибор" посёлка Термального.

Кружки и секции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Школа искусств п. Термальный | ДК РИТМ | Ратибор | Патриот | г. ЕлизовоСпортивные секции  | Луч | г. Петропавловск КамчатскийМотокросс  |
| 1 | 5 | 3 | 2 | - | - | - | - |
| 2 | 12 | 2 | 4 | 19 | - | - | - |
| 3 | 7 | 1 | 5 | - | 2 | - | - |
| 4 | 6 | 3 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| 5 | 4 | 1 | 3 | - | 1 | - | - |
| 6 | 2 | 1 | 3 | - | 1 | - | - |
| 7 | 4 | 4 | 1 | - | 1 |  |  |
| 8 | 3 | 2 | 5 | - | - | - | - |
| 9 | 4 | 2 | 6 | - | - | - | - |
| 10 | 1 | - | 5 | - | - | - | - |
| 11 | 1 | - | 6 | - | 1 | - | - |
| **Итого** | **49** | **19** | **41** | **19** | **6** | **1** | **1** |

На протяжении периода между аттестациями школы педагогический коллектив уделял много внимания работе по расширению участия школьников в конкурсах, соревнованиях и смотрах. Эта работа была достаточно успешной и учащиеся нашей школы удачно выступали в конкурсах как районного, краевого и всероссийского уровней. Сведения об участниках конкурсов приведены в следующей таблице:

В течение года воспитанники дошкольного отделения совместно с воспитателями принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и уровень мероприятий** | **Даты** | **Результаты** | **Количество участников** |
| **Международный****Конкурс «Зимнее окошко».** | Январь 2023 г | Сертификат участника | 1 |
| **Всероссийский****Конкурс «Лучший подарок для папы».** | Февраль 2023 г | Диплом, 1 степени | 1 |
| **Всероссийский****Конкурс «Весна в окно стучится».** | Март 2023 г | Диплом, 2 место | 1 |
| **Международный****Конкурс «Любимой мамочки портрет»;****Конкурс «Весенний день – 8 марта».** | Март 2023 г | Диплом, 1 степениДиплом, 2 место,  | Подготовительная группа1 |
| **Всероссийский****Конкурс «Наш любимый огород»;****Конкурс «Лучший мини-музей»;****Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»;****Конкурс «Светлая пасха».** | Апрель 2023 г | Диплом, 1 местоДиплом, 1 местоДиплом, 2 местоДиплом, 1 место | 2Вторая младшаягруппа11 |
| **Международный****Конкурс «Спасибо за победу»;****Конкурс «В поисках знамени победы».** | Май 2023 г | Диплом, 1 степениДиплом, 1 степени | 11 |
| **Всероссийский****Конкурс «Весна - красна»;****Конкурс «Слава тебе, победитель - солдат»;****Конкурс «Окна Победы»** | Май2023 г | Диплом, 2 местоДиплом, 1 местоДиплом, 2 место | 141 |
| **Всероссийский****Конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»;****Конкурс «Люблю тебя, моя Россия».** | Июнь2023г | Диплом, 1 местоДиплом, 1 место | 21 |
| **Всероссийский****Конкурс «Гордость страны»;****Акция «Цветами улыбается Земля»;****Конкурс «День семьи сегодня в мире!».** | Июль2023 г | Диплом, 1 степениСертификат участникаДиплом, 1 степени | 111 |
| **Международный****Конкурс «Волшебный мир сказок А. С. Пушкина»** | Июль2023 г | Диплом, 2 место | 1 |
| **Всероссийский****Конкурс «Строки, посвященные папе».** | Октябрь2023 г | Диплом,1,2 степени | 2 |
| **Всероссийский****Конкурс «Новогодняя поделка».** | Декабрь2023 г | Диплом, 1 степени | 5 |

**Информация об участии школы в районных, краевых, Всероссийских конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия (указать уровень) | Месяц | Результаты (указать места) | Количество детей, принимающих участие в мероприятии |
| 1. | Посвящение в пешеходы | Сентябрь | Участие | 16 уч. |
| 2. |  Экологический форум | Сентябрь | Участие | 15 уч. |
| 3. | Акция памяти жертв терроризма | Сентябрь | Участие | 198 уч. |
| 4. | Достойные сыны России | Сентябрь | 1 место | 22 уч. |
| 5. | «1000 шагов Вместе» | Сентябрь | Участие | 68 уч. |
| 6. | Экологический классный час | Сентябрь | Участие | 186 уч. |
| 7. | Елизовская осень «Край мастеров» | Сентябрь | Участие | 4 уч. |
| 8. | КИТ и РУК профориентация | Сентябрь | Участие | 22 уч |
| 9. | Сохраним лес  | Сентябрь | Участие | 36 уч. |
| 10. | Экологический субботник «Чистый уголок» | Сентябрь | Участие | 187 уч. |
| 11 | Доброе дело «Учёт волонтёрского опыта на Добро.ру» | Сентябрь | Участие | 34 уч. |
| 12. |  «Карусель» математический конкурс | Октябрь | Участие | 16 уч. |
| 13. | Азбука пешехода | Октябрь | Участие | 15 уч. |
| 14. | «КВИЗ» | Октябрь | Участие | 24 уч. |
| 15. | «Я-талант» | Октябрь | Лауреат 1 степени | 7 уч. |
| 16. | Профориентационные беседы Транспортная прокуратура | Октябрь | Участие | 34 уч. |
| 17. | «Елизовские жители 2022» | Ноябрь | Участие | 6 уч. |
| 18. | Обучение АВЦ | Ноябрь | Участие | 8 уч. |
| 19. | «Добрые письма», «Добрые уроки», «Добрые акции» | Ноябрь | Участие | 178 уч. |
| 20 | ВДПО | Ноябрь | Участие | 57 уч |
| 21. | «Безопасные дороги» олимпиада | Ноябрь | Участие | 112 уч. |
| 22. | Брейн ринг «Авиация России» | Ноябрь | 1 место | 17 уч. |
| 23. | Творчество без границ | Ноябрь | Победитель | 19 уч. |
| 24 | Выставка работ «Ко дню матери» | Ноябрь | Участие | 38 уч. |
| 25 | «Тайны осеннего леса» | Ноябрь | Победитель | 23 |
| 25. | «Новогодняя Камчатка» конкурс рисунков | Декабрь | Диплом 2 степени | 24 уч. |
| 26. | «Щедра ремёслами земля моя» | Ноябрь | 2 победителя | 6 уч. |
| 27. |  Фотоконкурс «Мамские будни» | Ноябрь | Участие | 167 уч. |
| 28. | «Патриотический «КВЕСТ» | Декабрь | Участие | 12 уч. |
| 29. | «Парта героя» | Декабрь | Участие | 48 уч. |
| 30. | Технологический диктант | Декабрь | Участие | 45 уч. |
| 31 |  День спасателя  | Декабрь | 1 место, 2 место, 3 место | 3 уч. |
| 32. | Новогодняя сказка в Елизово | Декабрь | Участие | 92 уч. |
| 33. | «Новый год в каждый дом» | Декабрь | Участие | 2 уч. |
| 34. | «Новогодние окна» | Декабрь | Участие | 143 уч. |
| 35. | «Новогодняя игрушка» | Декабрь | Участие | 137 уч. |
| 36. | «Сказки родного края» | Январь | Участие | 24 уч. |
| 37. | Щедра ремёслами земля моя | Январь | Участие | 13 уч. |
| 38. | Профориентация КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» | Январь | Участие | 21 уч. |
| 39. | КАМ ГТУ профориентация | Январь | Участие | 22 уч. |
|  | «Город мастеров» | Январь | Гран при, 1 место-2 работы, 2 место и 3 место | 23 уч. |
| 40. | «Волонтёрский балл» | Январь | Участие | 2 уч. |
| 41. | Риве де Риве/ Берег мечты | Январь | 1 место | 5 уч. |
| 42. | Подрост | Февраль | 1 место, 3 место | 4 уч. |
| 43. | Край мастеров | Февраль | Участие | 4 уч. |
| 44. | Слёт мальчишек | Февраль | 2 место | 12 уч. |
| 45. | Урок Мужества | Февраль | Участие | 46 уч. |
| 46. | Живая классика | Февраль | Участие | 4 уч. |
| 47. | «Елизовский спринт» - муниципальный | Февраль | Участие | 15 волонтёров |
| 48. | «Дюлин» детская гонка на собачьих упряжках край | Февраль | Участие | 13 волонтёра |
| 49. | «Урок ОБЖ с участием МЧС Паратунка» | Март | Участие | 176 уч. |
| 50. | «Выборы глазами детей» | Март | Участие | 28 уч. |
| 51. | Конкурс снежных фигур "Животные заповедной Камчатки" | Март | Участие | 42 уч. |
| 52. | 58 Педагогический кросс | Март | Участие | 12 уч. |
| 53. | «Урок Мужества» | Март | Участие  | 22 уч. |
| 54. | Мужской батальон» | Март | 2 место | 12 уч. |
| 55. | «Пулевая стрельба» | Март | 3 место | 2 уч. |
| 56. | «Рыборазвод» | Март | Участие | 18 уч. |
| 57. | Экскурсия музей авиации | Март | Участие | 34 уч. |
| 58. | Пасхальная радость | Апрель | 1 место, 2 место -2уч., 3 место- 7 уч. | 18 уч. |
| 59. | «Мы за ЗОЖ» | Апрель | 1 место | 47 уч. |
| 60. | Марафон «Наша Победа» | Апрель | Участие | 62 уч. |
| 61. | День освобождения узников концлагерей ДК РИТМ | Апрель | Участие | 54 уч. |
| 62. | «День Земли» | Апрель | Участие | 65 уч. |
| 63. | ВКС «Вредное воздействие курения на организм» | Апрель | Участие | 39 уч. |
| 64. | Акция «Открытка ветерану» | Апрель | Участие | 38 уч. |
| 65. | Сохраним лес от пожара | Апрель | Участие | 24 уч. |
| 66. | «Орден деда моего» | Май | Участие | 62 уч. |
| 67. | Митинг 9 Мая | Май | Участие | 232 уч. |
| 68. | «Мир Авачинской бухты» | Май | Участие | 28 уч. |
| 69. | «По улицам Санкт-Петербурга» | Май | Участие | 56 уч. |
| 70. | «Библио ночь»» | Май | Участие | 46 уч. |
| 71. | Игра «Победа» | Май | Участие | 13 уч. |

В целом анализ показывает, что имеется стабильно средний уровень воспитанности обучающихся (поведение обучающихся в общественных местах, на переменах, в столовой школы, в личном общении). В школе стало нормой участие каждого обучающегося хотя бы в одном кружке или спортивной секции и практически во всех досуговых мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся. У обучающихся воспитываются чувства патриотизма, гражданственности, уважения к государственной символике.

Задачи воспитательной работы на предстоящее время:

* продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
* обновлять и развивать единую систему школьного и классногоученического самоуправления;
* формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
* развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, на улучшение усвоения учебного материала;
* повысить качество дополнительного образования;
* продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
* считать приоритетными направлениями работы спортивно – оздоровительное, гражданско-патриотическое воспитание;
* постоянно изучать интересы и потребности молодёжи в формах досуга, создавать программы, ориентированные на формирование устойчивых познавательных интересов, препятствовать падению интереса детей и молодёжи к культурным и духовным ценностям;
* на основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребёнка в начальном звене, 5 - 6 классов как первых ступенях в ориентации на вечные нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях;
* продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации;
* усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями.

В школе как и в обществе в целом, остро стоит проблема улучшения уровня здоровья детей.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в школе ведется работа по следующим направлениям:

совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

совершенствование воспитательной работы, пропаганда здорового образа жизни;

совершенствование работы спортивных кружков и секций, поиск новых форм работы;

совершенствование материальной базы школы с целью приведения ее в соответствие с санитарными требованиями и нормами.

В рамках каждого из перечисленных направлений работа по реализации здоровьесберегающих технологий строится по следующим направлениям:

профилактика простудных и инфекционных заболеваний;

профилактика нарушений осанки;

профилактика нарушений зрения;

профилактика гиподинамии;

профилактика заболеваний полости рта;

профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, заболеваний, передающихся половым путем;

профилактика употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики);

обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

**6. Содержание образовательной деятельности.**

**6.1.** Школа работает по Образовательной программе и Целевой программе развития МБОУ Паратунская СШ на 2020-2024 гг. Образовательная и целевая программы школы разработаны в соответствии с основными задачами, поставленными перед системой образования Федеральной целевой программой развития и Программой развития Образовательная программа школы содержит следующие модули:

Миссия образовательного учреждения и её средства реализации.

Учебный план для каждой ступени общего образования.

Дополнительное образование.

Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу.

Программа воспитания школьников.

Программа формирования здорового образа жизни детей и подростков в образовательной среде школы.

Ресурсное обеспечение образовательной программы.

Целевая программа развития содержит следующие разделы:

Паспорт программы.

Информационно-аналитическая справка о состоянии образовательной системы школы.

Ключевая идея развития образовательного учреждения.

Основные цели развития школы, оценка результатов реализации программы развития.

Задачи по достижению целей программы, этапы, индикаторы и показатели их решения.

Миссия школы: предоставление доступного и качественного общего образования на основе внедрения компетентностно-ориентированного содержания образования и педагогических технологий проектно-исследовательской деятельности школьников. Компетентностный подход задает направление развития педагогической системы общеобразовательной школы. Результатом образования становятся сформированные компетентности школьников, что позволяет выпускникам успешно социализироваться и в дальнейшем успешно получать профессиональное образование.

Ключевая идея развития школы заключается в проектировании и внедрении системы качества образования как средства обеспечения доступного и качественного общего образования на основе внедрения компетентностно-ориентированного содержания образования и педагогических технологий проектно-исследовательской деятельности школьников.

Деятельность системы качества образования развивается в двух направлениях. Первое – это сбор, обработка, анализ и интерпретация статистической информации. Второе – проведение качественных исследований состояния образования: изучение уровня подготовки учащихся по предметам и общеучебных умений, познавательных интересов и мотивации школьников, влияния учебной нагрузки на состояние здоровья детей, психологического климата в школе, профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Критерии качества образования. Первый состоит в способности школы создать в своих стенах образовательные траектории, соответствующие склонностям и интересам обучающихся при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов. Второе – в оценке меры соответствия результатов запросам всех субъектов образования (обучающиеся, их родители, общественность, представители профессиональных образовательных учреждений и предприятий).

Индикаторы качества. Переход от оценки знаний, умений, навыков учащихся к оценке их компетенций, а также оценка влияния образовательного процесса на психосоматическое состояние ребенка («цена результата»).

Ведущими целями развития школы являются:

* Обеспечить доступность получения школьниками качественного образования.
* Продолжить обновление структуры и содержания образования, расширение вариативности программ в соответствии с запросами и возможностями личности.
* Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов.
* Создать комфортные здоровьесберегающие и психосберегающие условия для участников образовательного процесса.
* Формирование и поддержание положительной мотивации учения школьников, как основы достижения высокого уровня обученности и воспитанности.

Достижение указанных целей осуществляется по следующим направлениям:

совершенствование содержания и педагогических технологий организации учебной деятельности школьников;

реализация различных моделей профильного обучения для обучающихся на третьей ступени образования;

отработка механизма организации предпрофильной подготовки в 9-х классах на основе обучения по индивидуальным учебным планам;

воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Важнейшими задачами школы на пути достижения поставленных целей являлись:

повышение качества обученности школьников путем развития единой информационной среды и интерактивных технологий;

совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми, а также поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;

использование ресурсов воспитания и дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;

формирование духовно-нравственных основ развития и социализации личности школьников на основе толерантности;

совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;

совершенствование материально-технической базы школы.

* 1. **Учебный план школы.**

 Учебный план МБОУ «Паратунская СШ» разработан на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Министерства просвещения РФ от т 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
	+ 1. **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Учебный план на 2023 год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г № 08-249.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной общеобразовательной программойдошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО от 30.08.2023.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Группы дошкольного обучения работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 году функционирует 3 общеразвивающие группы.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

• Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

• Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;

• Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

• Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

• Сотрудничество ДОО с семьей;

• Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

• Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

• Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

• Учет этнокультурной ситуации развития детей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | Виды НОД | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Кол-во | время | Кол-во | время | Кол-во | время | Кол-во | время | Кол-во | время |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 10 мин | 3 | 15 мин | 3 | 20 мин | 3 | 25 мин | 3 | 30 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка | 1 | 10 мин | 1раз в 2 недели | 15 мин | 1 раз в 2 недели | 20 мин | 1 раз в 2 недели | 25 мин | 1 раз в 2 недели | 30 мин |
| Аппликация | --- | --- | 1раз в 2 нед. | 15 мин | 1раз в 2 нед. | 20 мин | 1раз в 2 нед. | 25 мин | 1раз в 2 нед. | 30 мин |
| Рисование | 1 | 10 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 2 | 25 мин | 2 | 30 мин |
| Музыка | 2 | 10мин | 2 | 15 мин | 2 | 20 мин | 2 | 25 мин | 2 | 30 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 10 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 2 | 25 мин | 2 | 30 мин |
| Чтение худож.литерат. | ежедневно | 5-10 мин | ежедневно | 10-15 мин | ежедневно | 10-15 мин | ежедневно | 15-20 мин | ежедневно | 20-25 мин |
| Познавательное развитие | ФЭМП | --- | --- | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 2 | 30 мин |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 10 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Конструктивная деятельность | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Всего в неделю | 10 | 1ч40мин | 10 | 2ч30 мин | 10 | 3ч40 мин | 13 | 5ч40 мин | 14 | 7 часов |

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС-21 (1-2 класс) и ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, английский язык).

**«Окружающий мир» -** интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка**» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство» -** учебный предмет - 1час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

**«Технология»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**«Физическая культура»** учебный предмет - 3 часа в неделю в 1 - 4-х классах, реализуется в следующих формах: уроки физической культуры.

Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

**«Иностранный язык» -** ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

**«Русский язык»** учебный предмет – 4 часа в неделю в 3 и 4 классах и 5 часов в неделю в 1- 2 классах, из них1 час в неделю, добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на расширенное изучение русского языка.

**«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ**) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) в 4 классе.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**«Родной язык, литературное чтение на родном языке»** по 0,5 часа в неделю в III и IV классах.

Данные предметные области выделены как самостоятельные и обязательные для изучения в соответствии с внесенными изменениями и дополнениями в ФГОС НОО.

**Региональная специфика базисного плана (1 – 4 классы)**

В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5- дневной неделе региональный компонент не предусмотрен.

**Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)** является неотъемлемой частью
образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового
поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбораребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования, библиотеки. Внеурочная деятельность проводится учителями, педагогами доп. образования и воспитателями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**Спортивно** – **оздоровительное, Духовно–нравственное, Экологическое, общеинтеллектуальное, художественное**.) Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

**Внеурочная деятельность 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | **Название программы** | **Количество часов** |
|  |  | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| Духовно - нравственное | Родина Россия | 1 ч | 1ч |  |  |
| Родной край |  |  |  | 1ч |
| Спортивно-оздоровитетельное | Волейбол  | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Общеинтелектуальное | Умелые ручки | 2ч | 2 ч | 2ч | 2ч |
|  | Мастерок | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
|  | ЮИД |  |  |  | 2ч |
| Художественное |  Паратунские узоры | 2ч | 2 ч | 2ч | 2ч |
| Экологическое |  Моя первая клумба |  |  | 2ч |  |
| Театральный кружок  |  | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| **Всего часов** |  | **8 ч** | **8 ч** | **9 ч** | **10ч** |

**Используемый УМК** **«Школа России»**

Учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1 и №2).

* + 1. **Основное общее образование 5-9 классы**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС-21 (5 класс) и ФГОС ООО основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

* по 1 часу в неделю на изучения учебного предмета **информатика в 5-6 классах** (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих расширенное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык**» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение **«ОДНКНР»** по 1 часу в неделю в V- VΙ классе.

На изучение **«Родной язык, родная литература»** по 0,5 часа в неделю в VII-IX классах (отводится по 3 часа в 7-9 классах).

Данные предметные области выделены как самостоятельные и обязательные для изучения в соответствии с внесенными изменениями и дополнениями в ФГОС ООО.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура**» отведено в V-IX классах – 2 часа в неделю и по 3 часу в VII, VIII из части формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение учебного предмета «**Технология» в V- VII** классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Учебный предмет «Технология» в 5 -7 классах включает два модуля: Технический труд и обслуживающий труд.

Реализация учебного предмета **«Математика»** в VII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия», а в VII классе «Вероятность и статистика».

Обучение IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

**9 класс:** 1,5 часа на элективные учебные предметы для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Образовательная организация формирует перечень элективных учебных предметов, исходя из наличия программ и обеспеченности их учебными пособиями. В рамках элективного учебного предмета обучающимся предоставляется возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного ими конкретного учебного проекта. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Набор элективных учебных предметов определяется в конце VIII класса на основе соответствующего анкетирования обучающихся, собеседований с учащимися и их родителями, а также возможностями общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

**Внеурочная деятельность 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | Название программы | **Количество часов** |  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Спортивно -оздоровительное | Факел | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Художественное | Паратунские узоры | 2ч | 2ч | 2ч | 2ч | 2ч |
|  |
| Экологическое | Юный биолог | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Лес и мы | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Техническое | Мастерок | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Художественное | Театральный кружок | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Художественное | Медиастудия | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| **Всего часов** |  | **9 ч** | **9 ч** | **9 ч** | **9 ч** | **9ч** |

**6.1.3. Среднее общее образование X - XI** **классы**

**Срок освоения 2 года ФГОС СОО.**

Учебный план X класса универсального профиля обучения ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

**Учебный план определяет**:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования в 10 классе; 34 учебные недели; количество учебных занятий на одного обучающегося - не менее 1085 часов и не более 1295 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профиля обучения обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Филология**», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература».

**Предметная область «Родной язык и родная литература**», включающая учебные предметы:

«Родной язык (русский)».

**Предметная область «Иностранные языки»,** включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский язык)».

**Предметная область «Математика и информатика»,** включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

**Предметная область «Общественные науки»,** включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Обществознание».

**Предметная область «Естественные науки»,** включающая учебные предметы: «Физика»; «Астрономия»; «Химия»; «Биология».

**Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология».

Образовательный процесс в 10 классе осуществляется **по универсальному профилю** обучения**.**

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки другого профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, экология.

В учебный план включены элективные курсы, как курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

**Курсы по выбору** в 10 классах направлены на усиление профиля.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Учебники по классам 2023 год |
| Начальное общее  |   |
| 1класс |   |
|   | В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русская язык |
|   | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика 1 и 2 часть |
|   | А.А.Плешаков. Окружающий мир.1 и 2часть |
|   | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение 1 и 2часть. |
|   | Л.А. Неменская, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство. |
|   | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.Технология.  |
| 2 класс |   |
|   | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение 1 и 2часть.  |
|   | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика. |
|   | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 и 2 часть |
|   | А.АПлешаков. Окружающий мир.1 и 2часть |
|   | Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова. 1 и 2 часть. Английский язык. |
|   | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.Технология.  |
|   | Л.А. Неменская, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство.  |
| 3 класс |   |
|   | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение 1 и 2часть.  |
|   | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика. |
|   | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 и 2 часть |
|   | А.АПлешаков. Окружающий мир.1 и 2часть |
|   | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. |
|   | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.Технология.  |
|   | Л.А. Неменская, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство.  |
|  | О.А. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казаков, М.И. Кузнецова, Л.Е. Петлякова. Русский родной язык |
|  | О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Гомонова, Л.А. Рябинена, О.В. Соколова. Литературное чтение на русском родном языке |
| 4класс |   |
|   | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение 1 и 2часть.  |
|   | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика. |
|   | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 и 2 часть |
|   | А.АПлешаков. Окружающий мир.1 и 2часть |
|   | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. |
|   | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.Технология.  |
|   | Л.А. Неменская, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство.  |
|  | М. Т. Студеникин. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.  |
|  | О.А. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казаков, М.И. Кузнецова, Л.Е. Петлякова. Русский родной язык |
|  | О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Гомонова, Л.А. Рябинена, О.В. Соколова. Литературное чтение на русском родном языке |
| Основное общее |   |
| 5 класс |   |
|   | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицная История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. |
|  | ЛяшенкоЛ.И., Андреев И.Л., Данилевский. История России |
|   | М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Т.А. Тростенцова Русский язык. 5 кл. |
|   | В.В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. |
|  | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 кл. |
|   | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, в 2-х част. Математика. 5 класс. |
|   | В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература 1 и 2 часть. 5 кл. |
|   | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык.  |
|   | Н.А.Горяева. Изобразительное искусство.5кл. |
|  | А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. Информатика 5 класс.  |
| 6 класс |   |
|   | В.В.Пасечник. Биология.  |
|   | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6кл. |
|  | ЛяшенкоЛ.И., Андреев И.Л., Данилевский. История России |
|   | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, в 2-х част. Математика. 6кл. |
|   | В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература 1 и 2 часть. 6кл.  |
|   | М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Т.А. Тростенцова. Русский язык. 6кл. |
|   | О.А.Климанова, О.А. Ким. География. |
|   | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. |
|   | Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Лабезникова. Обществознание. 6кл. |
|   | Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.6 кл. |
|  | А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. Информатика 6 кл. |
| 7 класс |   |
|   | В.В.Пасечник. Биология. Животные. 7кл.  |
|   | О.А.Климанова, О.А. Ким. География материков и океанов. 7кл. |
|   | А.Я.Юдовская, ред. А.А. Искендерова. История нового времени. 7кл. |
|   | ЛяшенкоЛ.И., Андреев И.Л., Данилевский. История России. Конец 16-18век. 7кл. |
|   | А.В.Пёрышкин, А.И. Иванов. Физика. 7кл. |
|   | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия. 7-9кл. |
|  | И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко. Математика. Вероятность и статистика 7-9 кл. |
|   | В.И.Лукашик.Сб. задач по физике. 7-9кл. |
|   | М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Т.А. Тростенцова. Русский язык. 7кл. |
|  | С.Г. Бархударов и др. Русский родной язык |
|   | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. 7кл. |
|   | В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.П. Полухина. Литература 1 и 2 часть. 7кл. |
|   | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык. 7кл. |
|   | Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Лабезникова. Обществознание.7кл. |
|  | Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика. 7 кл. |
| 8 класс |   |
|   | В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.П. Полухина. Литература 1 и 2 часть. 8кл. |
|   | С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков. Русский язык. 8кл. |
|  | С.Г. Бархударов и др. Русский родной язык, 8 класс |
|  | О.М.Александрова, М.А. Аристова. Учебное пособие. Родная русская литература. 8 класс |
|   | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 8кл. |
|   | А.В.Пёрышкин, А.И. Иванов. Физика. 8кл. |
|   | О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Химия. 8кл. |
|   | В.В.Пасечник. Биология. Человек. 8кл. |
|   | О.А.Климанова, О.А. Ким. География. Природа России. 8кл. |
|   | ЛяшенкоЛ.И., Андреев И.Л., Данилевский. История России конец XVII-XVIIIвек. 8кл. |
|   | А.Я.Юдовская, ред. А.А. Искендерова. История нового времени ч.2. 8кл. |
|   | Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Лабезникова. Обществознание. 8класс |
|   | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 8класс |
|   | В.И.Лукашик. Сборник задач по физике. 7-9 кл. |
|   | А.Г. Мерзляк, ред. В.Е. Подольского, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Геометрия. 7-9кл. |
|   | Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.8кл. |
|   | Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика. Информатика и ИКТ.8кл. |
| 9 класс |   |
|   | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык 9 класс |
|   | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 9 класс |
|   | О.А.Климанова, О.А. Ким. География. 9 класс |
|   | С.Г. Бархударов и др. Русский родной язык, 9 класс |
|   | В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.П. Полухина. Литература 1 и 2 часть. 9 кл. |
|   | А.Г. Мерзляк, ред. В.Е. Подольского, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Геометрия. 7-9кл. |
|   | А.В.Пёрышкин, А.И. Иванов. Физика. 9 класс |
|   | В.И.Лукашик. Сборник задач по физике. 7-9 класс |
|   | ЛяшенкоЛ.И., Андреев И.Л., Данилевский. История России XIX-начало XX века. 9 класс |
|   | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс  |
|   | В.В.Пасечник. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс |
|   | О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Химия. 9 класс |
|   | Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Лабезникова. Обществознание. 9 класс |
|  | О.М.Александрова. Русский родной язык. 9 класс |
|  | О.М.Александрова, М.А. Аристова. Учебное пособие. Родная русская литература. 9 класс. |
| Среднее общее |   |
| 10 класс |   |
|   | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 10 класс |
|   | Н.Г.Гольцова. Русский язык. 10-11 класс  |
|   | Ю.В. Лебедев. Литература 1 и 2 часть. 10 класс  |
|   | Л.Э.Генденштейн. Физика в 3-х частях базовый и углубленный уровень. 10 класс и задачник к нему.  |
|   | Н.М. Чернова, В.И. Галушин, В.И. Константинов. Экология. 10-11 класс |
|   | Г.Э Королёва, Т.В. Бурмистрова. Экономика. 10-11 класс |
|   | В.В. Пасечник, А.А. Каменский. Биология. 10 класс  |
|   | О.С.Габриелян. Химия. 10 класс |
|   | О.В.Волобуев, И.Л. Андреев. История России начало XX-начало XXI века. 10 класс |
|   | А.О. Чубарьян, О.С. Сороко-Цюпа. История. 10 класс  |
|   | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 10 класс  |
|   | Ю.И Колягин, М.В. Ткачева. Алгебра. 10 класс  |
|   | В.П.Максаковский. География. 10 – 11 класс |
|   | Л.С.Атанасян. Геометрия. 10-11 класс  |
|   | В.Н. Латчук. ОБЖ |
|   | И.Е. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ |
|  | Б.А. Воронцов-Веляминов, Е.К. Страут. Астрономия |
| 11 класс |   |
|   | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 11 класс |
|   | Н.Г.Гольцова. Русский язык. 10-11 класс  |
|   | В.П. Журавлёва, О.Н. Михайлов. Литература 1 и 2 часть. 11 класс  |
|   | Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик. Физика 11 класс.  |
|   | Н.М. Чернова, В.И. Галушин, В.И. Константинов. Экология. 10-11 класс |
|   | Г.Э Королёва, Т.В. Бурмистрова. Экономика. 10-11 класс |
|   | В.В. Пасечник, А.А. Каменский. Биология. 11 класс  |
|   | О.С.Габриелян. Химия. 11 класс |
|   | О.В.Волобуев, И.Л. Андреев. История России. 11 класс |
|   | А.О. Чубарьян, О.С. Сороко-Цюпа. История. 11 класс  |
|   | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 11 класс  |
|   | Ю.И Колягин, М.В. Ткачева. Алгебра. 11 класс  |
|   | В.П.Максаковский. География. 10 – 11 класс |
|   | Л.С.Атанасян. Геометрия. 10-11 класс  |
|   | В.Н. Латчук. ОБЖ |
|  | И.Е. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ |
|  | Б.А. Воронцов-Веляминов, Е.К. Страут. Астрономия |

**6.3.** Расписание занятий в школе создается с целью успешной реализации учебного плана и строится на его основе. При составлении расписания администрация руководствуется требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по составлению расписания. При этом соблюдаются следующие основополагающие принципы:

принцип рациональности, поскольку рационально составленное расписание способствует повышению эффективности учебного процесса, снижению и ликвидации перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся и преподавателей, оптимальному использованию учебных кабинетов и других помещений школы;

принцип взаимосвязи учебной и внеурочной работы, обеспечивающий эффективное осуществление внеурочной работы с учащимися;

принцип сбалансированности учебной нагрузки учащихся,

принцип учета возможности организации замены заболевшего или выбывшего учителя.

принцип учета пожелания учителей.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:40 до 19:40.

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Паратунская СШ».

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Первая младшая группа | Вторая младшая - средняя группа | Старшая – подготовительнаягруппа |
| Понедельник | 1.Музыкальное (9.10-9.20)2. Познавательное развитие (16.00-16.10) | 1. Речевое развитие  (9.10-9.25)2. Аппликация\лепка(9.35-9.50) | 1. Познавательное развитие(9.10-9.40)2. Рисование(9.50-10.20)3. Физкультура(16.000-16.30) |
| Вторник | 1. Лепка (9.10-9.20)2. Физкультура(16.00-16.10) | 1. Музыкальное(9.10-9.25)2. Рисование(9.35-9.50) | 1. ФЭМП (9.10-9.40)2. Музыкальное(9.50-10.20)3. Физическое развитие на улице (16.00-16.30) |
| Среда | 1. Речевое развитие (9.10-9.20)2. Рисование (16.00-16.10) | 1. ФЭМП (9.10-9.25)2. Физкультура(9.35-9.50) | 1. Речевое развитие (9.10-9.40)2. Лепка\аппликация  (10.00-10.30) |
| Четверг | 1. Музыкальное(9.00-9.10)2. Физкультура (16.00-16.10) | 1. Познавательное развитие(9.10-9.25)2. Физкультура на улице  (9.35-9.50) | 1. ФЭМП  (9.10-9.40)2. Музыкальное  (9.50-10.20)3. Физкультура ( 16.00-16.30) |
| Пятница | 1. Речевое развитие (9.10-9.20)2. Физкультура на улице(16.00-16.10) | 1. Музыкальное(9.10-9.25)2. Физкультура(16.00-16.15) | 1. Речевое развитие  (9.10-9.40)2.Рисование (9.50-10.20)3. Конструктивная деятельность (16.00-16.30) |

* 1. Обеспечение и сохранение здоровья учащихся школы осуществляется на основании договора с Елизовской ЦРБ. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются учебным планом школы в соответствии с СанПиНами. В учебном плане на 2023 год предусматривается интеграция некоторых предметов с целью устранения перегрузки школьников. В начальных классах интегрируются предметы "Окружающий мир" и "ОБЖ", в общеобразовательных классах «Математика» и «Информатика, ИКТ».

Педагогический коллектив школы уделяет много внимания обеспечению в школе микроклимата, способствующего комфортному обучению школьников, снижающего эмоциональные перегрузки и возможности возникновения стрессовых ситуаций.

При составлении школьного расписания большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья школьников.

Администрация школы ведет большую работу по созданию условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и обеспечивает:

Организация работы МБОУ «Паратунская СШ» на период с 01.09.2023 по
31.12.2023 осуществляться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19).

1 смена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кабинет |  Кол-во учащихся | Начало занятий |
| 1 | 1 | 20 | 8-30 |
| 2 | 5 | 14 | 8-30 |
| 3 | 2 | 29 | 8-30 |
| 4 | 3 | 18 | 8-30 |
| 5 | 12 | 15 | 8-30 |
| 6 | 11 | 22 | 8-30 |
| 7 | 13 | 15 | 8-30 |
| 8 | 9 | 23 | 8-30 |
| 9  | 4 | 21 | 8-30 |
| 10 | 10 | 16 | 8-30 |
| 11 | 7 | 12 | 8-30 |

Уроки проводятся в соответствии с требованием СанПин и ООП продолжительностью -1 класс-35 мин (1 полугодие); 2-11 классы-40 мин.

Расписание звонков для 1-4 классов

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены | Питание |
| 1 | 830 | 910 | 10 |  |
| 2 | 920 | 1000 | 20 | Завтрак |
| 3 | 1020 | 1100 | 20 | Завтрак |
| 4 | 1120 | 1200 | 10 |  |
| 5 | 1210 | 1250 | 20 | Обед |
| 6 | 1310 | 1350 | 15 | Обед |
| 7 | 1405 | 1445 | 10 |  |
| 8 | 1455 | 1535 |  |  |

Работа групп продленного дня:

В школе сформированы 4 класс - группы продленного дня, которые располагаются в закрепленных за ними кабинетах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | класс | Начало работы | Окончание работы |
| 1 | 1 | 12:00 | 15:30 |
| 2 | 2 | 12:00 | 18:00 |
| 3 | 3 | 14:00 | 18:00 |
| 4 | 4 | 14:00 | 15:30 |
| 5 | 5 | 14:00 | 15:30 |

Создание условий для обучения и осуществления образовательного процесса, поддерживающих и укрепляющих здоровье обучающихся. Уроки начинаются в 830, продолжительность уроков – 40 минут, предусмотрены две большие перемены по 20 минут для осуществления горячего питания обучающихся. В школе выполняются все санитарно-профилактические требования, предусмотренные СанПиНами для организации учебно-воспитательного процесса.

Организацию образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования. В школе систематически проводятся беседы медицинских работников, посвященные этим вопросам, много внимания этому уделяется в работе классных руководителей, на уроках ОБЖ и биологии проводится работа по разъяснению учащимся важности ведения здорового образа жизни.
Администрация школы уделяет большое внимание вопросам контроля обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся во время занятий и во внеурочное время. В школе неуклонно выполняются требования правил техники безопасности, и эта работа тщательно контролируется администрацией. Вопросы сохранения здоровья учащихся находят отражение в планах внутришкольного контроля, в тематике административных совещаний и педагогических советов.

В школе ведется систематический контроль состояния здоровья обучающихся: в соответствии с графиком, проводятся диспансеризации, работает медицинский кабинет, в соответствии с графиком проводятся профилактические прививки, систематически проводятся обследования детей врачами стоматологического кабинета.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяет много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: в школе проводятся Дни здоровья, организуются подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.

В школе ведется большая работа по предотвращению курения, употребления алкоголя и наркотических веществ как обучающимися, так и работниками школы. С учащимися систематически проводятся беседы, как силами медицинских работников, так и персонала школы.

Распределение учащихся по группам здоровья в 2023 году приведено в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Всего |
| 1-я группа | 35 | 54 | 14 | 103 |
| 2-я группа | 44 | 36 | 11 | 91 |
| 3-я группа | 3 | 6 | 1 | 10 |
| 4-я группа |  | 2 инвалид | 1 инвалид | 3 |
| 5-я группа |  |  |  |  |

Садик

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дошкольники  |
| 1-я группа | 14 |
| 2-я группа | 32 |
| 3-я группа | 1 |
| 4-я группа |  |
| 5-я группа |  |

В школе ведется большая и целенаправленная работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и контролю эффективности их использования. Эти вопросы включены в внутришкольный контроль и в планы работы методических объединений. Вопросы внедрения здоровьесберегающих технологий и их эффективности занимают значительное место в тематике административных совещаний и педагогических советов. Учителя школы используют в своей работе самые различные педагогические технологии, обеспечивающие укрепление и сохранение здоровья обучающихся. В первую очередь к ним относятся технологии личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, проблемные технологии, широкое использование метода проектов, широкое использование современных информационных средств обучения, а также классические технологии проблемного обучения.

Приоритетной целью социально-психологической службы школы является обеспечение высокого качества образования, которое сводится не только к высокому уровню обученности учащихся, но связывается с воспитанием, понятием "качества жизни", раскрывающимся через такие категории как "здоровье", "социальное благополучие", "самореализация", "защищенность". Эту цель реализуют также электронный дневник. Соответственно, целью социально-психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Задачами социально-психологической службы школы являются:

Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка.

Помощь (содействие) ребенку, в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Для успешного прогнозирования, осуществления коррекции образовательного процесса, необходим психолого-педагогический мониторинг образовательного процесса, на основе которого можно корректировать образовательную среду. Поэтому и задачи на разных уровнях образования различны.

Первая ступень. Определение готовности к обучению в школе. Обеспечение адаптации к школе. Повысить заинтересованность школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

Вторая ступень. Сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и целостно-смыслового самоопределения, развитие самостоятельности, поддержка формирования желания и "умения учиться", развитие творческих способностей.

В плане психологического просвещения был выбран курс на взаимодействие и сотрудничество с учителями и родителями. Проведены беседы по теме "Основы формирования психофизического здоровья человека".

Решение проблем:

Коррекционно-развивающая работа:

а) работа с неуспешными детьми;

б) развитие познавательных навыков в школе первой ступени.

Третья ступень. Развитие коммуникативных навыков, повышение стрессоустойчивости, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения.

* 1. Школа полностью обеспечена учебно-методической и необходимой для осуществления учебного процесса художественной литературой. В школе имеется библиотека, которая формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, научными, педагогическими и научно-популярными изданиями, информационной литературой, обеспечивает информирование учащихся и учителей о новинках, появившихся в библиотеке и об изданиях, которые вышли в свет, но пока не появились в фонде школьной библиотеки, хотя и могли бы представить интерес для учащихся и учителей.

На начало 2023 год в фонде школьной библиотеки имеется:

Всего: 5981 экземпляров

учебников – 5528 экземпляров

художественной литературы – 84 экземпляров

справочный материал – 369 экземпляров.

Все обучающиеся на всех ступенях обучения обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме.

Обеспеченность школы художественной, учебно-методической и учебной литературой соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотека укомплектована компьютером с соответствующим программным обеспечением, то есть имеется АРМ библиотекаря, создается электронный каталог библиотеки и ведется работа по приведению информационной базы библиотеки в соответствие с современными требованиями, а также имеется выхода в Интернет, расширяется состав медиатеки.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

**7. Кадровое обеспечение**

* 1. Школа укомплектована преподавателями полностью согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Из 26 преподавателей школы 22 имеют высшее образование. Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам имеют все педагоги, что составляет 100%.

Из 26 преподавателей школы 19 человек не достигли пенсионного возраста, и 7 человек – работающие пенсионеры. Их доля составляет 27%.

 Распределение педагогических работников по возрастным категориям приведено в

 таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 25 лет | 3 | 12% |
| 25 – 35 лет  | 3 | 12% |
| 35 – 50 лет | 13 | 50% |
| Свыше 50 лет | 7 | 27% |

В школе идет активный процесс обновления кадров, способствующий повышению общего уровня педагогического коллектива, но не нарушающий его стабильности на протяжении уже многих лет. За последние пять лет в школу пришли работать 6 человек, из них 3 – молодые специалисты. В школе созданы все условия для творческого роста педагогов, что приводит к некоторому увеличению притока в школу молодых, творчески работающих учителей. Это способствует тому, что в школе сложился достаточно стабильный, творческий педагогический коллектив, способный к реализации инновационных проектов в школе. Школа планирует и дальше совершенствовать работу в этом направлении.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023 год |
| Количество педагогических работников  | 26 |
| Из них: | Количество | % |
| 1квалификационная категория | 2 | 8 |
| Высшая квалификационная категория | 2 | 8 |
| Звание «Почетный работник общего образования РФ» | 3 | 12 |
| Звание «Отличник народного просвещения» | 1 | 4 |
| Награждены грамотой министерства образования РФ | 2 | 8 |

Дошкольное отделение укомплектовано кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми вели 8 педагогов: воспитатель - 6 чел., музыкальный руководитель - 1 ,  учитель-логопед -1 чел.

Распределение педагогических работников по возрастным категориям приведено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 25 лет | 0 | 0 |
| 25 – 35 лет  | 1 | 12,5% |
| 35 – 50 лет | 6 | 75% |
| Свыше 50 лет | 1 | 12,5% |

Администрация школы уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства. В результате этой работы за последние пять лет повысили свою квалификацию с требованиями ФГОС второго поколения 26 учителей, что составляет 90 %.

Курсы повышения ИКТ-компетентности прошли 90% педагогических работников.

В школе имеется в наличии план переподготовки педагогических кадров, включающий в себя план переподготовки на текущий учебный год, перспективный план переподготовки педагогических кадров на период до 2023 года, а также график прохождения учителями курсов повышения квалификации на текущий учебный год. Процесс организации переподготовки педагогических кадров регулируется приказами по школе. Все планы и графики утверждаются директором школы.

Необходимо отметить, что имеющийся в школе план повышения квалификации педагогических кадров неукоснительно выполняется. О результатах систематической работы по повышению квалификации педагогических кадров можно судить уже по тому, что ежегодно учителя школы принимают участие в различных муниципальных и краевых конкурсах.

Итак, коллектив сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива.

**8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

* 1. В соответствии со статьей 32 п.2.5 Закона Российской Федерации "Об образовании" в школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки деятельности каждого члена коллектива, особенно молодых специалистов. В школе функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла руководитель Жигунь Ю.С.;

- МО учителей предметов естественного цикла, руководитель Селина Ю.В.;

- МО учителей начальных классов, руководитель Марьянкова Е.А.;

- МО воспитателей, руководитель Анучина А.Н.

Как видно из приведенного списка, методические объединения в школе созданы по предметному принципу, что в условиях нашего образовательного учреждения является наиболее эффективным.

В школе имеется ряд локальных актов, регулирующих деятельность методических объединений. Это, в первую очередь, следующие документы:

Положение о методическом Совете Школы;

Положение о методических объединениях в школе.

В школе разработана организационная модель методической службы. Каждое методическое объединение имеет банк данных с четким выделением приоритетных направлений работы, планированием целей и задач, мероприятий по их реализации и анализом учебно-методической работы за предыдущий год. Каждое методическое объединение регулярно проводят свои заседания. Тематика заседаний в методических объединениях спланирована в соответствии с методической темой школы и реализуется через открытые уроки, семинары, выступления на педагогических советах и на конференциях различного уровня. Решения зафиксированы в протоколах, которые ведутся аккуратно и в полной мере отражают вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений.

В школе существует неплохо налаженная система наставничества, при которой каждому начинающему педагогу назначается наставник из числа опытных учителей того же предмета. Молодые учителя посещают уроки опытных педагогов, участвуют в разборе уроков, приглашаются на открытые уроки. Наставники обучают молодых учителей навыкам планирования работы, знакомят с особенностями детских коллективов школы, требованиями к ведению школьной документации и т.д.

* 1. На протяжении последних лет в школе проводилась методическая исследовательская работа, направленная на достижение качественно нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса. В ходе осуществления этой деятельности были выполнены и опубликованы следующие работы:

Старостина О.П. и Трифоненко П.И. - «Организация работы школьного лесничества «Березник»;

Сивоконь Н.В. – «Этапы подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме»;

На заседании школьных методических объединений были заслушаны темы самообразования, по которым работают учителя русского языка: «Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках русского языка и литературы как путь к личностному росту», «Использование компьютерных технологий при обучении орфографии для повышения грамотности учащихся», «Работа с текстом как средство формирования личности ученика», «Формирование пунктуационных навыков на уроках русского языка»;

МО учителей предметов естественного цикла: «Развитие личности учащегося – задача современности», «Использование ИКТ на уроках математики», «Развитие мышления у учащихся в процессе обучения», «Влияние социальной среды на здоровье детей», «Экологическое воспитание в младшей школе», «Работа по развитию умений и навыков в решении задач по химии»;

МО учителей начальных классов: «Роль фонетики в обучении грамотному письму», «Самоконтроль в учебной деятельности младших школьников», «Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий», «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов», ***«***Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС – 21».

Учителями школы разработаны уроки с использованием ИКТ и ЭОР: «Реки, Горные породы и минералы» 6 класс учитель Старостина О.П., «Две столицы» (Визуальная экскурсия) английский, 5 класс учитель Жигунь Ю.С.; «Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель» физика, 8 класс Никитина Е.В.; 2 класс учитель Ермоленко Д.И. «На воде и в лесу»; 8 класс учитель Сивоконь Н.В. «Предложения с обособленными членами».

* 1. Школа принимала активное участие в работе управления образования по совершенствованию образовательного процесса. На базе школы проводились семинары учителей ОБЖ и технологии. По предмету технология на базе школы проводились открытые уроки и мастер-классы для учителей района и края (дистанционно).
	2. Распространение педагогического опыта учителями школы:

На МО учитель русского языка и литературы Сивоконь Н.В. выступила с темой « Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе».

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя Отчество** | **Дата** | **Курсы** | **Кол-во часов**  | **Учреждение** |
| 1 | Аюева Августа Александровна | 19.02.2023 | Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученикаЖО 11518281 | 2 часа | Инфоурок  |
| 2 | Марьянков Эдуард Михайлович | 17 мая 2023 | Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста»Р.н. 31- 9-519РК 3101054450 | 72 часа | «Педагогическая практика в образовательном учреждении»г. Петрозаводск |
| 3 | Жадинская Лилия Владимировна | 01.03.2023-24.04.2023 | «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»150000224213Р.н. у-026664/б | 60 часов | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| 4 | Марьянкова Елена Алексеевна | 04.04.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»Р.н. 156130765950 | 144 часа | г. БрянскООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» |
| 21.08.2023- 26.08.2023 | Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НООР.н. 8.2.4.5-19/23-561№232019 | 24 часа | НИУ «Высшая школа экономики» |
| 5 | Приходько Надежда Николаевна | Диплом от 22.08.2023  | С 21.05.2023 по 22.08.2023 по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология»р.н.7697ПП №СЦ0008040 | 600 часов | Прошла профессиональную переподготовку в ООО «Столичный центр образовательных технологий» |
| 01.11.2023-03.11.2023 | Развитие личностных ресурсов учителя в сфере профилактики и преодоления профессионального выгорания410300019148Р.н. 23-2926 | 24 часа | КИРО г.Петропавловск- Камчатский |
| 24.11.2023- 27.11.2023 | Оказание первой помощи в образовательной организации№324697 | 16 часов | КО с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации» |
| 27.11.2023- 11.12.2023 | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО | 72 часа | ООО «Высшая школа делового администрирования» |
| 6 | Скребцова Татьяна Александровна | 01.03.2023-24.04.2023 | «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»150000224226Р.н. у-026677/б | 60 часов | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| 7 | Сивоконь Наталья Владимировна | 03.05. – 31.05.2023 | Методика обучения русскому языку как иностранномуР.н. 8751412401128362 | 72 часа  | ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» |
| 8 | Кобернюк Елизавета Николаевна | 01.03.2023-24.04.2023 | «Школа современного учителя химия: достижения российской науки»150000236510Р.н. у-038961/б | 60 часов | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| 24.05. – 26.06.2023 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно -научной и технологической направленностей «Точка роста»150000315263Р.н. у-108689/б | 36 часов | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| 9 | Будькова Ольга Константиновна | 03.04. – 27.04.2023 | «Технологии оказания экстренной психологической помощи в образовательных организациях410300017796Р.н. 23-1584 | 36 часов | КИРО г.Петропавловск- Камчатский |
| 10 | Бордюжа Ирина Александровна | 23.10.2023 –09.11.2023 | Система оценки образовательных достижений обучающихся410300019236Р.н. 23-3013 | 36 часов | КИРО г.Петропавловск- Камчатский |
| 11 | Слепова Наталья Константиновна | 01.03.2023-24.04.2023 | «Школа современного учителя математики: достижения российской науки»150000248058Р.н. у-0050509/б | 60 часов | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| 21.08.2023- 26.08.2023 | Финансовая грамотность в математикеР.н. 8.2.4.5-19/23-527№231985 | 24 часа | НИУ «Высшая школа экономики» |
| 11.04.2023- 24 мая 2023 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)150000328719Р.н. у-122145/б | 36 часов | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| 12 | Паршукова Алёна Владимировна | 01.03.2023-24.04.2023 | «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»150000239450Р.н. у-041901/б | 60 часов | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| 23.01. – 10.02.2023 | Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher410300016330Р.н. 23-122 | 24 часа | КИРО г.Петропавловск- Камчатский |
| 21.08.2023- 26.08.2023 | Финансовая грамотность в обществознанииР.н. 8.2.4.5-19/23-500№231645 | 24 часа | НИУ «Высшая школа экономики» |
| 13 | Селина Юлия Викторовна | 03.05.2023 | Интеграция Сферум и ЭЖД в Камчатском крае: новые возможности для организации образовательного процесса | 2 часа | Цифровое образование |
|  | 22.01.2023-07.02.2023 | Менжмент в сфере образованияР.н. 33191ПК №0033315 | 72 часа | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов» |
|  | 24.05. – 26.06.2023 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно -научной и технологической направленностей «Точка роста»150000315272Р.н. у-108698/б | 36 часов | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| 14 | Никитина Евгения Владимировна  | 24.05. – 26.06.2023 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно -научной и технологической направленностей «Точка роста»150000315268Р.н. у-108694/б | 36 часов | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| 15 | Шабусова Зоя Владиславовна | 21.11. – 21.12.2023 | Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков7723 4903890Р.н. ПК-0095 | 36 часов | Университет ХХI век |
| 20.11. – 20.12.2023 | Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством7723 4903914Р.н. ПК-0090 | 36 часов | Университет ХХI век |
| 16 | Абрамова Жанна Владимировна | 04.09. – 25.11.2023 | Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»771803760723Р.н. 22866 | 72 часа | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» |

В 2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | должность | Название курсов, дата, где проходили |
| 1 | Бутина Вера Александровна | Музыкальный руководитель | 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта»» - 16 ч |
| 2 | Тихонова Татьяна Владимировна | воспитатель | 1. Курсы повышения квалификации «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного воспитания» - 72 часа |
| 3 | Медведева Юлия Сергеевна | воспитатель |  1. . Онлайн – курс «Создание виртуальной экскурсии» - 36 часов |

Педагоги принимали участие в различных дистанционных профессиональных конкурсах, викторинах, олимпиадах, видиотренингах и вебинарах, принимали участие в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и в других дошкольных учреждениях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

* 1. Работа школы строится на основе программы развития образования и в соответствии с задачами основными, из которых являются задачи совершенствования качества образования, повышение доступности, совершенствование системы контроля и управления качеством образования, развитие системы дополнительного образования учащихся, обеспечение выполнения стандартов образования, переход на профильное обучение старшеклассников, отработка адаптационных периодов для обучающихся при переходе из дошкольных образовательных учреждений в начальную школу, из начальной школы – в основную школу, внедрение ФГОС-21.

Видение школой путей решения этих задач нашло свое воплощение в Образовательной программе школы. Образовательная программа школы позволила наметить пути развития методической работы в школе и, прежде всего, определить методическую тему школы на этот учебный год: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе введения ФГОС-21, дифференциации обучения и индивидуального подхода».

В рамках создания условий реализации федерального образовательного стандарта

начального общего образования (ФГОС-21 НОО) и введение ФГОС-21 ООО в ОУ был проведен комплекс мер, направленных на эффективное внедрение нового образовательного стандарта. Была разработана, принята и размещена на сайте Основная Образовательная Программа по введению ФГОС-21 ООО. Была разработана модель внеурочной деятельности за счет системы дополнительного образования ОУ, через организацию деятельности групп продленного дня, через работу классного руководителя, через организацию внеклассной спортивно-оздоровительной работы (игры, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания, например, «Веселые старты» с привлечением учителей физкультуры).

В настоящее время все учителя 1- 4-х классов и 50% основные учителя прошли обучение на базе Кам ИРО. В качестве учебно-методического обеспечения во всех классах начальной школы используется образовательная система «Школа России». Во внутришкольный контроль включены позиции по реализации ФГОС-21 НОО. Расписание образовательного процесса в начальной школе строится с учетом целей и задач ФГОС и ФГОС-21.

На уровне методического объединения учителей начальных классов по введению ФГОС-21 НОО в ОУ составлена и принята программа деятельности.

На уроках в 1- 4 классах реализуется деятельностный подход к обучению;

В целях облегчения перехода учащихся 1-х классов к обучению в образовательном учреждении в соответствии с требованиями СанПинов был организован адаптационный период. В рамках контроля за выполнением требований ФГОС-21 в первых классах в рамках школы была проедена диагностика готовности первоклассников к школьной жизни.

Школа имеет план-график курсовой подготовки педагогов по новым ФГОС-21 и ФГОС НОО, ООО до 2024 года.

**9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

* 1. Создание условия для благоприятного роста и развития детей в школе требует следующих законодательно закрепленных мероприятий:

Создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения);

Совершенствование материально-технической базы для физического воспитания, развития детского и юношеского спорта.

В школе созданы условия для проведения безопасного учебного процесса. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы при:

подборе мебели,

эксплуатации систем отопления и освещения,

эксплуатации компьютерной техники и спортивного инвентаря;

соблюдении питьевого режима.

В школе ведется систематическая работа по предупреждению детского травматизма во время учебного процесса и в результате ДТП. Инструктаж по ТБ и правилам поведения школьников во время учебного процесса проводится в начале года классными руководителями. Перед прогулками, выходами и выездами на экскурсии проводится инструктаж по правилам поведения на улице, в общественных местах, во время движения и в транспортных средствах. Детей, пострадавших в результате ДТП, в школе за последние пять лет не было.

В школе имеется медицинский кабинет, в котором по договору с Елизовской ЦРБ работает медицинская сестра. Врача в штате школы нет. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Ежегодная диспансеризация учащихся школы проводится в соответствии с планом

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды заболеваний | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Нарушение осанки и болезни опорно-двигательного аппарата | 8,5% | 8% | 7,5% | 7,5% | 7,5% | 7,5% | 7,5% |
| Сердечно-сосудистые заболевания | 9,5% | 8,7% | 8,5% | 8,3% | 8% | 7,9% | 7,8% |
| Острота зрения | 3,5% | 1,5% | 2,5% | 2,5% | 3,2% | 3% | 3,1% |
| Желудочно-кишечные заболевания | 11% | 10% | 10% | 10% | 9% | 9 % | 9 % |
| Эндокринные заболевания | 6% | 5,5% | 5% | 5% | 2,6% | 2,5% | 2,7% |

По результатам сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что патология заболеваний уменьшается. Связано это с постоянным наблюдением медицинскими работниками за здоровьем детей и прохождением учащимися целевой ежегодной диспансеризации. В связи с хорошей подготовкой преподавателей физической культуры снизились такие заболевания, как ожирение и повышенная масса тела, болезни костно-мышечной системы (нарушение осанки, плоскостопие, уплощение сводов стоп). Регулярные занятия физической культурой на улице помогают при заболеваниях органов дыхания. Пропущенные учащимися по болезни уроки не превышают допустимых норм и не создают проблем для детей по учебному материалу, преподаватели всегда охотно остаются и помогают преодолеть трудности, связанные с нервно-психической перегрузкой, возникающей при определенных трудностях с учебой.

Педагогическим коллективом были созданы условия для организации оптимального двигательного режима в ДО на основе анализа режима для каждой возрастной группы.

Календарно-тематическое планирование и сетка занятий составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

Педагоги  в работе использовали элементы здоровьесберегающих  технологий, которые  могли реализовывать в  силу  своей компетентности:  утренняя гимнастика, физкультминутки и паузы, элементы  самомассажа, музыкотерапия, подвижные и спортивные  игры, игры - релаксации, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика,  босохождение, витаминизация третьего блюда,  физкультурные занятия в  группе   и  на  улице, коммуникативные игры- занятия  из  серии «Здоровье»,    недели здоровья, спортивные праздники.

Медицинское обслуживание обеспечивалось фельдшером и медицинской сестрой, которые осуществляли лечебно-профилактическую помощь детям, проводили консультации с родителями и педагогами, делали профилактические прививки, проводили антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Число случаев заболеваемости детей в период с 01.01.2023 по 31.12.2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заболевания | Всего случаев заболевания | От 3 лет и старше |
| гастроэнтерит | ---- | ---- |
| скарлатина | --- | --- |
| Ангина, ларинготрахиит | 2 | --- |
| Грипп, орви | 91 | 12 |
| Пневмонии, бронхиты | --- | --- |
| Несчастные случаи, отравления | --- | --- |
| другие | 41 | 1 |
| всего | 134 | 13 |

* 1. Питание учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма питания | 2019 | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 |
| Бесплатное двухразовое (завтрак и обед многодетным и социально незащищенным в 1 – 11 классах) | 60 | 34% | 87 | 47,5% | 85 | 44% | 88 | 44,2% | 97 | 37% |
| За счет родительских средств в 1 – 11 классах | 90 | 51% | 96 | 52,5% | 108 | 56% | 111 | 55,8 | 110 | 53% |
| итого | 150 | 84% | 183 | 100% | 193 | 100% | 199 | 100% | 207 | 100% |

Питание учащихся школой осуществляется самостоятельно. Контроль качества и организации процесса приема пищи производится администрацией школы, ответственным по питанию, медицинским работником школы. Столовая школы рассчитан на 100 посадочных мест, оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи.

**10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

* 1. Воспитательная деятельность строится на основе современных достижений науки и практики и базируется на основе целостности, непрерывности и социального партнерства. Педагогический коллектив активно работает над обновлением содержания, организационных форм воспитания в русле программы модернизации российского образования. В школе создана атмосфера духовности, добра и красоты.
		1. Принципы и концепции осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в Паратунской школе соответствуют принципам и концепции развития школы в целом.

В основу концепции осуществления воспитательной работы в школе положены принципы современного воспитания и образования, включающие в себя:

* принцип гуманизма;
* принцип развития интеллектуальной сферы личности;
* принцип индивидуализации, нацеленный на учет уровня развития и способностей каждого ученика;
* принцип целостности и непрерывности образования, предполагающий создание целостной системы, объединяющий все три ступени полного среднего образования;
* принцип дифференциации, предполагающий формирование классов, потоков и групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что позволяет сделать реальностью такой принцип государственной политики, как "…общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся (воспитанников)" (ст.2 Закона РФ "Об образовании").
	+ 1. За воспитательную работу и дополнительное образование отвечает заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и педагог-организатор.
		2. В школе функционирует орган ученического самоуправления – Совет Старшеклассников, состоящий из представителей 5-х – 11-х классов.
	1. Воспитательная работа с обучающимися организуется на базе классных коллективов классными руководителями в соответствии с планами воспитательной работы классов. Чтобы стимулировать развитие личности каждого учащегося, классные руководители стараются найти каждому учащемуся дело по душе, в соответствии с его интересами, способностями. Учащиеся могут просто принимать участие в классном мероприятии, а могут быть ответственными за его подготовку и проведение. Классные руководители стараются поощрять и поддерживать тех учащихся, которые пытаются попробовать себя в чем-то новом, чтобы раскрыть или развить новые черты своего характера, найти новые интересы.
	2. На базе школы воспитательная работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы школы через организацию общешкольных мероприятий к памятным датам, конкурсов, выставок, олимпиад, внешкольных мероприятий, через участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях.

Для учащихся школы, учителей в конце учебного года проводится отчетный концерт с обязательной выставкой работ по прикладному творчеству. Учащиеся каждый год принимают участие во всех районных и краевых конкурсах и выставках по прикладному творчеству и экологии. По итогам работы за 2023 год работа нашего школьного лесничества «Березник» участвовали в экосистеме.

В школе организована постоянная выставка лучших рисунков учащихся. Помимо этого, каждый год на день Открытых дверей организуются выставки рисунков и работ учащихся, посещающих кружки «Паратунские узоры»» и «Умелые ручки»». В мае всегда проходит выставка рисунков посвященных Дню Победы, в этом году прошло в онлайн.

В конце года проводиться анкетирование учащихся и их родителей, с целью выяснения их оценки работы школы.

Школа гордится своими учащимися, побеждающими на олимпиадах, в конкурсах, спортивных соревнованиях.

За победы в конкурсах на школьном уровне учащиеся награждаются грамотами. Грамоты вручаются также за хорошую и отличную учебу, активное участие в жизни класса и школы.

В школе постоянно совершенствуется работа по преподаванию музыки, рисования, литературы и других предметов учебного плана, играющих главенствующую роль в эстетическом воспитании учащихся.

1. **Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.**

Педагогический коллектив школы видит резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в реализации следующих задач:

Совершенствование оценочной деятельности учителя как фактора мотивации учащихся в учебном процессе.

Создание "портфолио" учащегося в рамках школьной инновационно-исследовательской работы.

Создание системы мониторинга влияния образовательного пространства на качество учебно-воспитательного процесса и формирование личности.

Продолжение работы по привитию учащимся навыков здорового образа жизни и потребности в нем.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Продолжение совершенствования работы по организации и содержанию учебно-воспитательного процесса.

Разработка модели социально-педагогического мониторинга оценки качества образования.

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МБОУ Паратунская СШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 207 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 83 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 96 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 28 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 85/41 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,9 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математикепрофильныйбазовый | 64 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2/6 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2/6человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2/6 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 140/68 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 46/22 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/0,5 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2/1 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3/12 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19/73 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/16 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/16 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/8 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 2/8 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/12 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/16 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/20 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/16 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100 человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28,8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,3 кв. м |

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «Паратунская СШ» (детский сад), ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся/воспитанников | 47 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Не сдавали |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не сдавали |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Не сдавали |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математикепрофильныйбазовый | Не сдавали |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30 человек/ 75 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек / 37,5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 15 человек/ 37,5 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 7 человек/ 17,5 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека / 50 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека / 25 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека / 50 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека / 50 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек / 12,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1человек/ 12,5 % |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 12,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 12,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 12,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |