**ПРОГРАММА**

 **ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**УЧАЩИХСЯ МБОУ «Паратунская средняя школа»**

**«ЛЕТО»**

Возраст детей: 6-16 лет

Срок реализации программы: май-июль 2024г.

***с.Паратунка, Камчатский край***

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**«ЛЕТО!»** |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-16 лет в количестве 120 человек |
| Срок реализации программы | Май – Июль 2024 года, воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МБОУ «Паратунская средняя школа» |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 лет 6 мес. и до достижения 16 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

* для обучающихся 1-5 классов – не более 80 детей,
* для остальных школьников – не более 40 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

**Срок реализации программы**

Май - июль 2024 года

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.**Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных**

**нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-организаторы;
* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 8.30-9.00 | «Мы вам рады!» | Прием детей |
| 9.00-9.15 | «Чтобы быть весь день в порядке,Надо делать нам зарядку!» | Зарядка |
| 9.30 | «Все скорей сюда,Чтоб узнать распорядок дня» | Линейка  |
| 9.40-10.15 | «Вот баранки, вафли, сушки,Подставляй скорее кружку!» | Завтрак |
| 10.15-12.45 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Занятия в творческих объединениях |
| «Кто-то любит танцевать,Кто-то петь и рисовать,Только бездельники час этот маются,А все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану |
| 12.55-14.00 | За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит! | Обед |
| 14.00-15.00 |  «Лишь заслышав зов игры,Быстро на улицу выбежим мы,Ждет нас здесь много забав интересных,Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивныемероприятия, экскурсии, прогулки. |
| 15.10-15.20 | Время полдника у нас,Будем кушать мы сейчас | Полдник  |
| 15.20-15.30 | Минутка твоего успеха! | Линейка. Уход домой. |

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Открытие площадки:* прием детей;
* вводный инструктаж по ТБ;

практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; | Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование  | 29 мая | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2. | Открытие сезона «Здравствуй, лето!»:* развлекательно-познавательное мероприятие;
* конкурс рисунка «Лето! Лагерь»
 | Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей | 30 мая | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3. | Театрально-цирковая программа от Красноярского театра -цирка | Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей | 31 мая  | Театр-цирк |
| 4. | День защиты детей «Пусть всегда светит солнце»* игровая программа;

конкурс рисунка в ДК «Ритм» | Развитие творческих и познавательных способностей | 1 июня | ДК «Ритм», воспитатели |
| 5 | Бассейн, развлекательное мероприятия для пришкольного лагеря «Дискотека века» | Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования | 3 июня | Воспитатели, 4 отряд |
| 6 | Спортивная игра «Башня» | Развитие двигательной активности, здорового духа соревнования | 4 июня | Спортивный отряд, инструктор по физической культуре |
| 7 | Мастер-класс «Бабочка-мозайка из бумаги» | Развитие творческих способностей | 5 июня | ДК «Ритм», воспитатели |
| 8 | «Великий русский поэт А.С.Пушкин»:* беседа, рассказ;

викторина.«День сказок» | Воспитание любви и уважения к творчеству А.С, Пушкина  | 6 июня | 3 отряд, воспитателя |
| 9 | Поход в бассейнПоисково-развлекательная игра «Клад» | Развитие творческих способностей у детей | 7 июня | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 10 | Развлекательная программа «Чокнутый профессор» «Здоровье природы», беседа;* викторина;
 | Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия. | 8 июня | Воспитатели, начальник лагеря |
| 11 | * Поход в бассейн
* Развлекательная игра «АРБАТ»
 | Развитие творческих способностей у детей | 10 июня | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 12 | Конкурсная программа “ТАНЦЫ»Акция «Флаг России» | Развитие творческих способностейСодействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну. | 11июня | 2 отряд, воспитатели |
| 13 | Спортивное мероприятие «Весёлые старты» | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | 13 июня | Спортивный отряд, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 14 | Поход в бассейнПодготовка к закрытию лагеря  | Развитие творческих способностей у детей | 14 июня | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 15 | * Закрытие лагеря
* Конкурсы
* Танцевальные номера
* дискотека
 | Воспитание здорового образа жизни | 15июня | Воспитатели, начальник лагеря |
|  |  |  |  |  |
| **2 смена** |
| 1 | День памяти и скорби:* беседа;
* возложение цветов к мемориалу

Поход в бассейн | Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну. | 17 июня | ДК «Ритм» воспитатели |
| 2 | Экскурсия в сельский дом культуры.Турнир по шашкам. | Развитие творческих способностей у детей | 18 июня | Воспитатели, начальник лагеря |
| 3 | Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».Мастер класс «Ловец снов» | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизниРазвитие творческих способностей | 19 июня | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4 | Этика и этикет:* беседа;
* игра.
 | Развитие творческих и познавательных способностей ребят. | 20 июня | Воспитатели, 1 отрядВоспитатели, инструктор по физической культуре |
| 5 | Поход в бассейнЭкскурсия в библиотеку «Там чудеса…»:* беседа, рассказ;
* викторина.
 | Инсценирование сказок. Развитие творчества детей | 21 июня |
| 6 | День памяти и скорби. Митинг Памяти ДК «Ритм» | Воспитание патриотизма и любви к родине | 22 июня | ДК «Ритм», воспитатели |
| 7 | «Быстрее. Выше. Сильнее.» физкультурный праздник | Развитие спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | 24 июня | Спортивный отряд, инструктор по физической культуре |
| 8 | Литературная квест-игра «В поисках похищенного письма» | Развитие творческих способностей | 25 июня | 3 отряд, воспитатели, начальник лагеря |
| 9 | Общелагерная игра «СЕМЬЯ»Коллективная работа «Летняя пора» | Развитие коллективизма, взаимовыручкиРазвитие творческих способностей | 26 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 10 | Изготовление коллажа «Скажи НЕТ вредным привычкам» | Воспитание здорового образа жизни | 27 июня | Воспитатели |
| 11 | Школа безопасности Практические занятия | Повторение правил безопасности дорожного движения | 28 июня | Воспитатели |
| 12 | Турнир по теннису | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | 29 июня | Спортивный лагерь, воспитатели |
| 13 | Мастер класс «Плетение из лент»Поход в бассейн | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 1 июля | ДК «Ритм» |
| 14 | Квест-игра «В поисках сбежавших головоломок»Трудовой десант «Наведем порядок на земле». | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 2 июля | 1 отряд, воспитатели |
| 15 | Закрытие смены:* итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества;
* концерт;

награждение активных детей | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 3 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол). | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | В течение всего лагеря | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
|  | Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Пластика теста». | Развитие творческих и познавательных способностей ребят. | В течение всего лагеря |  |
|  | Прогулки по посёлку. |  | В течение всего лагеря |  |
|  | Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы. | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | В течение всего лагеря |  |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**РЕЖИМ ДНЯ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ.**

8.30 – 9.00 – встреча детей

9.00 – 9.15 – зарядка

9.40 – 10.15 – завтрак

10.15 – 12.45 – путешествие в страну «Здоровье» (занятия в отрядах, спортивные мероприятия, проведение конкурсов, спортивных часов, купание в бассейне, экскурсии, походы).

12.55 – 14.00 – обед

14.00 – 15.00 – «Урок здоровья» (игры на свежем воздухе, занятия, которые побеждают дождь, творческие мероприятия, ритмические занятия, солнечные ванны).

15.10 – 15.20 – полдник

15.20 – 15.30 – линейка (подведение итогов дня).

Без организации сна, без проведения занятий с использованием ПВЭМ.